

ACADEMIA AESCULAP

UN RECUENTO DE LOS AÑOS 2021 AL 2024



AESCULAP
ACADEMY®

DIRECTORIO

CONSEJO DIRECTIVO FUNDACIÓN ACADEMIA AESCULAP MÉXICO, A.C.

Lic. Juan Carlos Jimenez Rincón
Director General / Presidente

Mtra. Verónica Ramos Terrazas
*Directora Ejecutiva de FAAM, Coordinadora de AA LATAM
y Vicepresidenta*

Ing. Guillermo Fernández Castillo
Director de MKT / Vicepresidente

C.P. Yazmín Ruiz López
Tesorera

Lic. Erika García Ramos Díaz Escobar
Secretaria

REVISTA HORIZONTES DEL CONOCIMIENTO

Mtra. Verónica Ramos Terrazas
Directora General y Consejo Editorial

Lic. Elsa Itandeuí Hernández Terán
Diseño y Maquetación

Lic. María Fernanda Arroyo Góngora
Lic. Montserrat Barrera Baca
Corrección y Estilo

Lic. Circe Guadalupe Corona Meda
Difusión

Hécto Alfredo Pérez Chávez
Diseño de portada

REVISTA

HORIZONTES DEL CONOCIMIENTO

N° 179 | Enero 2025

CONTENIDO



SALUD

Equilibrio nutricional, ejercicio y propósitos de vida

P. 04

A través de la combinación de una nutrición adecuada, ejercicio regular y un manejo consciente de la salud mental, se busca ofrecer pautas que puedan ser útiles para la mayoría de las personas.



EDUCACIÓN

¿Por qué utilizar las Tecnologías de la Comunicación e Información en mi práctica docente?

P. 08

Las TIC han transformado el acceso al conocimiento y la enseñanza, y plantea la necesidad de que los docentes se adapten a esta nueva realidad tecnológica para preparar a los estudiantes para un mundo cambiante.

Buenas prácticas en ciberseguridad para profesionales de la salud

P. 11

Actualmente, los ciberataques pueden afectar a todo el sector salud de forma crítica, por lo que es importante recalcar la necesidad de implementar buenas prácticas de ciberseguridad.



ACTIVIDADES

Academia Aesculap. Un recuento de los años 2021 al 2024

P. 16

Un breve recorrido por las actividades que se han realizado en la Fundación Academia Aesculap México desde el año 2021, en palabras de nuestra coordinadora, la Mtra. Verónica Ramos.



ADMINISTRACIÓN

Educación continua: Un camino y una meta saludable

P. 27

El conocimiento es, al mismo tiempo, un camino de inmenso gozo y realización personal y social, pero también puede convertirse en un suplicio esclavizante que impide a los profesionales y a quienes se entregan a su carrera u oficio explorar otros aspectos de la vida.

Próximos eventos

P. 30

EQUILIBRIO NUTRICIONAL, EJERCICIO Y PROPÓSITOS DE VIDA

INTRODUCCIÓN

Con la llegada del 2025, muchas personas se plantean nuevos sueños y metas, entre ellas el compromiso de mejorar su bienestar físico y mental. Estos propósitos suelen incluir hábitos como hacer más ejercicio, llevar una alimentación más saludable, perder peso, leer más o incluso encontrar un propósito de vida.

La interconexión entre la nutrición, el ejercicio y la salud mental es esencial para alcanzar un bienestar integral, pues no solo promueve la salud física, sino que también enriquece nuestra salud emocional y mental. Sin embargo, aunque frecuentemente se destacan la importancia de una dieta adecuada, la hidratación y la actividad física regular, rara vez se aborda en profundidad la cantidad y el tiempo óptimos necesarios para lograr estos objetivos. Además, es fundamental reconocer que cada cuerpo es único, lo que significa que no todos requieren el mismo enfoque ni las mismas cantidades para alcanzar un bienestar duradero.

Este artículo tiene como objetivo proporcionar recomendaciones prácticas y basadas en evidencia para mejorar el estilo de vida y alcanzar un bienestar integral. A través de la combinación de una nutrición adecuada, ejercicio regular y un manejo consciente de la salud mental, se busca ofrecer pautas que puedan ser útiles para la mayoría de las personas. Estas recomendaciones están diseñadas para ser aplicadas de manera general, con el fin de ayudar a las personas a lograr sus metas relacionadas con la salud física y emocional, promoviendo una mejor calidad de vida a lo largo del tiempo.

EQUILIBRIO NUTRICIONAL

El equilibrio nutricional se define como la ingesta adecuada de los nutrientes esenciales en las cantidades y proporciones necesarias para preservar la salud y el bienestar general del organismo. Este concepto abarca tanto la calidad como la cantidad de los alimentos consumidos, asegurando que se satisfagan las necesidades de macronutrientes (proteínas, hidratos de carbono y grasas) y micronutrientes (vitaminas, minerales y oligoelementos), de modo que se optimicen las funciones fisiológicas y metabólicas del cuerpo.



En una dieta equilibrada se busca satisfacer las necesidades nutricionales del organismo sin provocar excesos ni carencias. Para ello, es fundamental adoptar un enfoque personalizado que considere variables individuales como la edad, el sexo, el nivel de actividad física y las condiciones de salud preexistentes. Los desequilibrios nutricionales, ya sean causados por insuficiencia o exceso de ciertos nutrientes, pueden dar lugar a una serie de trastornos de salud, tales como deficiencias vitamínicas, alteraciones metabólicas, obesidad y enfermedades cardiovasculares, entre otros.^{1,2}

Existen distintas ideas sobre qué tipo de dieta deberíamos de estar practicando para lograr este equilibrio nutricional y mejorar nuestra salud, dietas tales como la *"paleo"*, *"keto"*, *"dieta basada en plantas"*, *"dieta mediterránea"* entre otras. Sin embargo, cada una de estas contiene sus irregularidades, así como algunos beneficios. Un ejemplo sería la *"dieta basada en plantas"*, la cual habla sobre una exclusión hacia los alimentos de origen animal y sustituirla por semillas, leguminosas y cereales integrales, sin embargo, debido a la exclusión de los alimentos de origen animal, aquellos quienes la han puesto en práctica se les ha observado una deficiencia de proteínas, hierro, zinc, calcio y vitaminas D y B12. Por lo que su uso debe ser supervisado por un profesional de la salud.

Otro ejemplo es la *"dieta mediterránea"*, la cual es una dieta denominada como equilibrada debido a que se caracteriza por un alto consumo de verduras, frutas, legumbres, cereales



integrales, marisco, aceite de oliva y frutos secos; la carne roja, los lácteos y el alcohol se recomiendan con moderación.³ Además, debido a estos alimentos, la “*dieta mediterránea*” contiene buenas fuentes de antioxidantes, fibra dietética, ácidos grasos poliinsaturados de omega-3; por ende tiene distintos beneficios como la prevención y manejo de la obesidad, un impacto favorable para el tratamiento de la Diabetes Mellitus Tipo 2, mejoramiento en el hígado graso no alcohólico, disminución en los índices de inflamación entre otros.⁴

EJERCICIO

El ejercicio físico desempeña un papel crucial en la consecución de los propósitos de vida, ya que contribuye significativamente a mejorar la eficiencia y efectividad con que se alcanzan estos objetivos. Sus beneficios para la salud son amplios e incluyen mejoras en la capacidad funcional, reducción del riesgo de enfermedades crónicas, optimización de la composición corporal y pérdida de peso. Además, el ejercicio tiene un impacto positivo en la salud mental, al reducir niveles de estrés y ansiedad, factores que a menudo obstaculizan el logro de metas y el bienestar general.

Estudios científicos han demostrado que la práctica regular de ejercicio no solo incrementa el bienestar físico, sino también el bienestar psicológico. Se ha encontrado una asociación significativa entre la realización de actividad física de intensidad moderada y vigorosa y mayores niveles de felicidad. Asimismo, investigaciones sugieren que las personas que realizan ejercicio de forma continua tienen una esperanza de vida más alta, junto con los diversos beneficios mencionados anteriormente, lo que refuerza la importancia del ejercicio en la promoción de una vida saludable y satisfactoria.⁵

HIDRATACIÓN

El agua es un nutriente fundamental para la vida humana y constituye el componente más abundante del cuerpo. La cantidad de agua presente en el organismo varía según factores como la actividad física, la edad, el sexo, la estatura y otros determinantes individuales. La adecuada hidratación es esencial para mantener el funcionamiento óptimo de los sistemas fisiológicos, y su déficit puede tener consecuencias adversas para la salud.

La **Sociedad Española de Nutrición Comunitaria (SENC)** recomienda un consumo de aproximadamente 10 vasos de agua al día para asegurar un estado adecuado de hidratación. Además, se sugiere la reducción en el consumo de bebidas azucaradas, como refrescos y jugos, debido a su alto contenido de azúcares, sodio, calorías y otros aditivos que pueden contribuir a efectos negativos sobre la salud metabólica y cardiovascular.

Una hidratación adecuada tiene múltiples beneficios para la salud. Entre los efectos positivos más destacados se incluyen un mayor rendimiento físico, un funcionamiento optimizado del sistema urinario y cardiovascular, así como una mejora en el rendimiento cognitivo. Además, se ha observado que una hidratación adecuada puede influir positivamente en el estado de ánimo, promoviendo una mayor sensación de bienestar, felicidad y satisfacción general.⁶

PROPÓSITOS DE VIDA

El propósito de vida es considerado un factor clave dentro del bienestar psicológico, y se refiere al grado en que los individuos perciben que sus vidas tienen un significado, dirección y metas claras por alcanzar. Diversos estudios han demostrado que un



propósito de vida bien definido está asociado con una serie de beneficios en la salud física y mental.

En un estudio reciente, se observó que las personas con un mayor sentido de propósito en la vida presentan comportamientos de salud más positivos, tales como un mayor nivel de actividad física, patrones de sueño más saludables y un menor consumo de medicamentos. Además, se encontró que aquellos con un propósito de vida más fuerte muestran un mejor funcionamiento biológico, caracterizado por una menor inflamación sistémica, así como un menor riesgo de desarrollar enfermedades crónicas y una reducción en la mortalidad.

Por otro lado, el propósito de vida también está estrechamente relacionado con una mayor satisfacción vital, un menor afecto negativo y una mayor frecuencia de interacción social. Específicamente, las personas con un propósito bien definido tienden a mantener relaciones sociales más cercanas y positivas, lo que sugiere que el propósito de vida no solo favorece el bienestar individual, sino también el ambiente social que rodea a los individuos.

Estos hallazgos subrayan la importancia de cultivar un propósito de vida, no solo desde una perspectiva psicológica, sino también como un factor protector para la salud física y social.⁷

CONCLUSIÓN

En conclusión, el equilibrio nutricional, la hidratación adecuada, la práctica regular de ejercicio y el propósito de vida son factores interrelacionados que juegan un papel fundamental en el mantenimiento de la salud física, mental y emocional. Una nutrición equilibrada y una hidratación óptima son esenciales para el buen funcionamiento fisiológico y la prevención de enfermedades, mientras que el ejercicio regular promueve el bienestar cardiovascular, metabólico y musculoesquelético entre otros. Además, contar con un propósito de vida claro y significativo favorece una mayor resiliencia emocional, mejora la calidad de vida y refuerza la motivación para adoptar hábitos saludables.

Dentro de este enfoque integral, la dieta mediterránea se presenta como una opción particularmente beneficiosa, dado su perfil nutricional equilibrado, rico en grasas saludables, frutas, verduras, cereales integrales y proteínas magras. Esta

dieta ha demostrado tener efectos positivos en la prevención de distintas enfermedades. Sin embargo, como siempre, la elección de una dieta debe adaptarse a las necesidades individuales y al estilo de vida de cada persona, ya que no existe un enfoque único que funcione para todos. Integrar estos aspectos de manera consciente y adaptada a las características personales es crucial para prevenir enfermedades y promover un bienestar integral y duradero.

Ana Teresa Bárcenas Moreno
Lic. en Nutrición y Ciencia de los Alimentos
anateresabarcenas@gmail.com

REFERENCIAS

1. Gupta Smith (2020) Healthy diet, World Health Organization. Available at: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/healthy-diet> (Accessed: 24 November 2024).
2. Harvard T.H. Chan (2023) Healthy Eating Plate, The Nutrition Source. Available at: <https://nutritionsource.hsph.harvard.edu/healthy-eating-plate/> (Accessed: 24 November 2024).
3. Freire, R. (2020) 'Scientific evidence of diets for weight loss: Different macronutrient composition, intermittent fasting, and popular diets', *Nutrition*, 69(110549), pp. 1–11. doi:10.1016/j.nut.2019.07.001.
4. Gantenbein, K.V. and Kanaka-Gantenbein, C. (2021) 'Mediterranean diet as an antioxidant: The impact on metabolic health and overall wellbeing', *Nutrients*, 13(1951), pp. 1–18. doi:10.3390/nu13061951.
5. An, H.-Y. et al. (2020) 'The relationships between physical activity and life satisfaction and happiness among young, middle-aged, and older adults', *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(4817), pp. 1–10. doi:10.3390/ijerph17134817.
6. Moreno Aznar, L. et al. (2020) 'The importance of water consumption in health and disease prevention: The current situation', *Nutrición Hospitalaria*, 37(5), pp. 1072–1086. doi:10.20960/nh.03160.
7. Kim, E.S. et al. (2021) 'Sense of purpose in life and subsequent physical, behavioral, and Psychosocial Health: An outcome-wide approach', *American Journal of Health Promotion*, 36(1), pp. 137–147. doi:10.1177/08901171211038545.



AESCULAP
ACADEMY®



DIPLOMADO EN ENFERMERÍA PERIOPERATORIA Y SEGURIDAD DEL PACIENTE QUIRÚRGICO

AVAL UNIVERSITARIO
Facultad de Enfermería
y Obstetricia



FECHA DE INICIO: 17 de febrero 2025
FECHA DE TERMINO: 20 de junio 2025
HORARIO: 17:00 a 19:00 hrs. (miercoles)
DURACIÓN: 124 hrs.



CONTENIDO:

Modulo I - Introducción a enfermería perioperatoria
Modulo II - Cuidados preoperatorios
Modulo III - Cuidados de enfermería en el transoperatorio
Modulo IV - Tópicos selectos de seguridad del paciente quirúrgico
Modulo V - Cuidados de enfermería en el postoperatorio



CUOTA DE RECUPERACIÓN:

\$17,000.00 mxn. (incluye aval)



CONTACTO:

WhatsApp: +52 55 79074094
+52 55 50205100

Correo: info_academia_mx@academia-aesculap.org.mx



DIRIGIDO A:

Personal de enfermería con formación técnica o nivel licenciatura que se encuentren laborando en entornos quirúrgicos que deseen actualizar y ampliar sus conocimientos sobre la seguridad del paciente quirúrgico.



MODALIDAD:

Híbrida, conformada por 94 hrs. teóricas y 30 hrs. de prácticas obligatorias.



SEDE:

En línea sincronico - Plataforma E-Learning y Zoom
Prácticas - Hospital General Dr. Manuel Gea González



LIGA DE REGISTRO:

<https://es.surveymonkey.com/r/NX7ZYDN>



CUPO LIMITADO

*Requisito para el inicio, cupo mínimo 20 alumnos

FENO 2024/18/02

¿POR QUÉ UTILIZAR LAS TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN EN MI PRÁCTICA DOCENTE?



REFLEXIÓN INICIAL

Sin lugar a duda, el contexto en el que vivimos está marcado por una creciente socialización del conocimiento, el surgimiento de nuevos paradigmas educativos y una formación basada en perfiles de desempeño. A esto se suman la proliferación de ambientes virtuales de aprendizaje, la educación a distancia y en línea, así como una capacitación avanzada y una enorme generación y acumulación de conocimiento en todas las ramas del saber. En este escenario, las **Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)** se han convertido en un componente indispensable para implementar y ofrecer programas educativos de todo tipo.

Aunado a ello podemos palpar que, en esta modernización a ultranza, es evidente que las **TIC** han impactado exponencialmente tanto nuestro ámbito social como

personal. Las utilizamos constantemente en diversos contextos: para comunicarnos con familiares y amigos dentro y fuera del país a través de las redes sociales, sin que el espacio y el tiempo sean una barrera; para realizar trámites ante instituciones gubernamentales (como los relacionados con la hacienda, el tránsito, la CURP, actas de nacimiento, atención médica, alumbrado público, drenaje, entre otros); para realizar transacciones bancarias o financieras; para acceder a tutoriales en plataformas como YouTube o Google que nos enseñan desde cocinar hasta reparar máquinas; y, por supuesto, para estar al tanto de los acontecimientos mundiales de carácter económico, político, social, cultural o sobre desastres naturales en tiempo real.

Sin las **TIC**, nos sentiríamos aislados del mundo. Estas herramientas se han vuelto imprescindibles en nuestra vida diaria, tanto que, si olvidamos el celular o no disponemos de



una computadora, o si los sistemas fallan en medio de un trámite o emergencia médica, nos sentimos perdidos. Incluso, si estamos desconectados de las redes sociales, podemos llegar a sentir que estamos "*desnudos*" tecnológicamente hablando. No obstante, es importante recordar que las TIC son producto del desarrollo exponencial de la ciencia y la tecnología en las últimas cinco o seis décadas, y que su evolución forma parte de un contexto global que incluye aspectos económicos, políticos, sociales, culturales, ideológicos, filosóficos y ambientales. Por ello, no podemos verlas de forma aislada, sino como una parte integral del desarrollo de la sociedad.

El escritor y periodista costarricense **José María Zonta** expresó: "*Preséntese a la ventanilla del banco de sus sueños, porque tal vez ya se hayan cumplido y usted ni enterado*". Esta frase refleja la rapidez con la que nos hemos visto envueltos en cambios gigantescos, casi sin percatarnos de ello. Muchos de nosotros, hace algún tiempo, nos sentíamos aislados del mundo, y aún hoy, aquellos que se perciben de esta forma, lo hacen porque desconocen el inmenso potencial que las TIC nos ofrecen. Hoy en día, con solo apretar un botón, podemos estar interconectados en todos los sentidos.

Enfatizando en el ámbito educativo se puede observar, que las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), pese que aún no han mostrado toda su potencialidad y limitaciones, están siendo utilizadas a gran escala como la base de los aprendizajes que precisa la sociedad y en tal sentido, han permitido mejorar las opciones de accesibilidad a los diversos campos del conocimiento de amplios segmentos de la población otrora excluida por los formatos educativos prevalecientes hace pocas décadas.

Aunado a ello y sabedores que las TIC son un componente del proceso enseñanza aprendizaje, visualizamos que, en la sociedad del conocimiento. Hoy en día, un sin número de personas en todo el mundo reciben educación tanto presencial como semipresencial a distancia, utilizando una amplia variedad de tecnologías. Estas incluyen desde dispositivos móviles, sistemas telemáticos como videoconferencias, plataformas de mensajería instantánea como WhatsApp, hasta redes sociales como Facebook y X, pasando por plataformas educativas como Blackboard, Moodle, Canvas, Classroom, Atutor, Claroline, Sakai, y muchas más. Además, existen diversas aplicaciones y programas educativos para áreas como contabilidad, matemáticas, química, física,

medicina, ingeniería, robótica, mecánica y bioingeniería, entre otros. Cada una de estas herramientas tiene características y peculiaridades que deben ser cuidadosamente evaluadas para determinar cuáles son las más adecuadas para cada disciplina y, por ende, para la labor docente.

Por otro lado se cuenta con una enorme variedad de programas para la enseñanza-aprendizaje en diversos campos del conocimiento por ejemplo para contabilidad, Matemáticas, Química, Física, Medicina, Ingeniería, Robótica, Mecánica, Bioingeniería entre otros; claro está que cada una tiene sus características y peculiaridades específicas, lo que nos obliga a hacer una revisión y análisis profundos, para saber y determinar cuáles de estas TIC son las más convenientes para el campo de conocimiento que impartamos y en general para nuestra labor docente.

En este contexto, el ámbito educativo ha sido uno de los más impactados por el uso de las TIC. Esto nos ha llevado a involucrarnos, ya sea de manera abrupta o gradual, en su óptima utilización en nuestra práctica docente. A veces, esto implica tomar cursos y capacitaciones apoyados en estas herramientas, las cuales también se integran en nuestra vida cotidiana.

Como docentes, no basta con subirnos al tren de la modernidad y utilizar las TIC de manera indiscriminada. Es fundamental que tomemos en cuenta sus características, ventajas y desventajas. Desde mi perspectiva, lo más importante es que nos reeduquemos y evolucionemos constantemente como profesores, para poder proveer a nuestros estudiantes las experiencias necesarias que les permitan enfrentar el mundo cambiante en el que vivimos, un mundo en el que se calcula que la mitad de los alumnos de hoy se desempeñarán en profesiones que aún están siendo creadas por las sociedades (Ferreiro, 1999).



En sí, necesitamos como docentes, saber cuál es el rol que desempeñaremos y tendremos en el corto, mediano y largo plazo, no sólo con plena convicción, sino en concordancia con lo que nos demande la sociedad mexicana en materia educativa.

Ello me lleva a manifestar el ¿Por qué? Si, ¡sí a la utilización de las TIC en la cotidianidad y mi práctica docente!, pero con la seriedad y responsabilidad que ello implica; para lo cual precisamos estar alertas no únicamente de lo que acontezca en ámbito y sistema educativo mexicano y del mundo, sino estar atentos al desarrollo y evolución como modernización de la sociedad.

Esto pone de manifiesto que, tanto los docentes como los estudiantes, tenemos la imperiosa necesidad de incrementar y consolidar el uso de las TIC para impartir o recibir programas educativos en los campos de conocimiento que nos interesen. Sin lugar a duda, las TIC seguirán desempeñando un papel cada vez más importante, y es esencial que estemos preparados para su uso constante.

Además, hay que tener en consideración que la mayoría de las instituciones educativas en todo el orbe acoplarán sus procesos educativos acordes a los requerimientos de las sociedades.

De esta forma queda una reflexión en cada uno de los actores que participen en el proceso educativos; esto es tenemos una tarea si bien descomunal es en extremo loable. Naturalmente todo depende de qué tipo de docentes queremos ser de ahora en adelante

COROLARIO

Desde la primera Revolución Industrial en el siglo XVIII el avance de la ciencia y la tecnología ha sido extraordinario, y se puede decir que esto ha impactado todos los ámbitos pues es un hecho que las sociedades no únicamente tienen una connotación social, económica, política, sino científico tecnológico.

En las diversas revoluciones industriales y científico tecnológicas por las que ha atravesado la humanidad en los cuatrocientos años los pasos han sido gigantescos a grado tal que en la actualidad el conocimiento se vuelve obsoleto cada

vez más rápido. Naturalmente las TIC han sido de un impacto extraordinario en toda nuestra vida cotidiana lo que hace indispensable conocer las diversas TIC que vayan surgiendo día a día y como utilizarlas adecuadamente.

Lic. Cecilia Margarita López Rosas
Docente del Instituto Politécnico Nacional
azucenacecil@gmail.com



BUENAS PRÁCTICAS EN CIBERSEGURIDAD PARA PROFESIONALES DE LA SALUD

Parte 2

Con los recientes incrementos de los ciberataques al Sector Salud surge una de las más grandes dudas: ¿Qué podemos hacer ante los ataques?, una pregunta que guarda muchísimos matices y que además puede generar más dudas que respuestas.

Sabemos que los avances tecnológicos son una gran herramienta en la Medicina actual, que a la par de ser una gran ayuda, también trae nuevos riesgos para el sector, es por ello que debemos estar atentos a pesar de no pertenecer a un ámbito que se desarrolle completamente por medio de la tecnología.

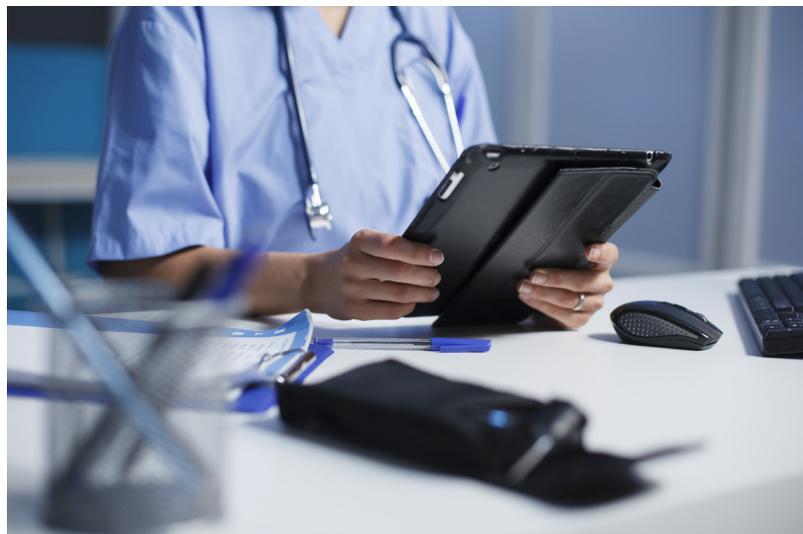
A gran escala, los ciberataques pueden afectar a todo el sector salud de forma crítica, por lo que es importante recalcar la necesidad de implementar buenas prácticas de **ciberseguridad** en la actualidad.

Con el objetivo de evaluar el estado de la **ciberseguridad** en este ámbito, enviamos una encuesta en la que participaron **351 profesionales de la salud**, entre los cuales se encuentran personal de enfermería (66.38%), personal médico (22.51%), personal administrativo (2.56%), entre otros (8.55%); si bien, los resultados muestran que muchos participantes reconocen la importancia de la **ciberseguridad**, también nos revela lo atrasados que nos encontramos en algunos ámbitos de cara a la protección de nuestra información.

En ámbitos de difusión y capacitación sobre la **ciberseguridad**, nos encontramos en un punto complicado, en la encuesta enviada se planteó la siguiente pregunta: "*¿Has recibido alguna formación o capacitación en ciberseguridad relacionada con tu trabajo?*"

Los resultados mostraron que más del 70% de los encuestados respondió negativamente. Es alarmante que una mayoría tan amplia de profesionales no haya recibido algún tipo de capacitación en **ciberseguridad**, esta carencia contribuye directamente a que el sector salud sea un objetivo atractivo para los ciberdelincuentes y una fuente constante de vulnerabilidades.

Si bien es crucial que los profesionales del sector salud reciban una capacitación formal en sus lugares de trabajo, también es importante que asuman un papel activo en la protección de su propia seguridad y la de sus pacientes.



La investigación y el aprendizaje continuo en temas de **ciberseguridad**, incluso fuera del entorno laboral, pueden marcar una gran diferencia en la capacidad de los individuos para identificar y mitigar riesgos potenciales. Por lo cual se planteó la siguiente pregunta: "*¿Qué tan frecuente escuchas o investigas sobre temas de ciberseguridad?*"

La encuesta también reveló un área de oportunidad en este aspecto, aunque menor, ya que en este caso solo el 37.54% de los encuestados nunca investiga temas de **ciberseguridad** de manera autónoma, mientras que otros solo lo hacen una vez al año.

En un contexto donde las amenazas digitales evolucionan y aparecen constantemente, esta frecuencia es insuficiente. Mantenerse al día en **ciberseguridad** no solo ayuda a proteger la información en el trabajo, sino que también es una práctica relevante para la vida personal de cada profesional, ofreciendo una capa adicional de protección en un entorno cada vez más digitalizado.

Teniendo en cuenta estos factores, es fundamental difundir las buenas prácticas de seguridad informática; al igual que en la Medicina, en el uso de la tecnología existen métodos que, si seguimos de manera consistente, pueden reducir significativamente la exposición a amenazas digitales y pérdidas de datos sensibles.

Lo mejor de todo, es que estas buenas prácticas no requieren conocimientos avanzados en computación; cualquier profesional puede implementarlas con facilidad y a continuación, mencionaremos algunas de las más importantes.

1. ACTUALIZAR NUESTROS DISPOSITIVOS CONSTANTEMENTE.

Esta práctica es una de las más fundamentales en **ciberseguridad** o seguridad informática, no es necesario tener los últimos componentes en nuestro equipo, pero sí es crucial mantener actualizado el sistema operativo y las aplicaciones que se utilicen.

Las actualizaciones no solo aportan nuevas funcionalidades, también incluyen correcciones de errores y parches de seguridad contra nuevas vulnerabilidades conocidas. Ignorar estas actualizaciones puede abrir una entrada a ataques cibernéticos, ya que los ciberdelincuentes a menudo explotan fallas en *software* desactualizado.

Por lo tanto, asegurarse de realizar las actualizaciones regularmente es una de las formas más efectivas de proteger los datos y mantener la seguridad de nuestros dispositivos.

2. UTILIZAR CONTRASEÑAS SEGURAS

En esta era digital, gran parte de nuestra información personal y profesional está expuesta, especialmente en plataformas de comunicación como las redes sociales; sin embargo, no se limita a estas, sino también a los institucionales en los que se requiera un acceso controlado.



Por ello es necesario tomar precauciones para evitar cualquier problema, una de las medidas más importantes es el uso de contraseñas fuertes: con longitud de al menos 12 caracteres alfanuméricos, además de mayúsculas y utilizando caracteres especiales.¹

Adicional a esto, es importante saber que las contraseñas se deben cambiar al menos cada 3 meses y procurar no utilizar la misma contraseña para todos nuestros accesos. En contraste, en nuestra encuesta obtuvimos los siguientes resultados a la pregunta: *"¿Con qué frecuencia cambias tus contraseñas de acceso? Cuentas de correo electrónico, dispositivos electrónicos, sistemas internos"*.

El 40.74% de los encuestados admitió que nunca cambian sus contraseñas, lo cual es una práctica riesgosa. Lo recomendable es cambiar las contraseñas por lo menos cada 3 meses. Además de, preferentemente, utilizar una verificación de dos pasos siempre que esté disponible para agregar una doble capa de protección.

3. UTILIZAR SISTEMAS DE DOBLE VERIFICACIÓN

Además de utilizar contraseñas seguras, implementar sistemas de doble verificación es una medida de seguridad un gran apoyo. La doble verificación, también conocida como autenticación de dos factores, añade una capa adicional de protección al exigir dos formas de identificación para acceder a los recursos y datos.²

Estos ya son tan comunes que los podemos ver cuando intentamos ingresar a nuestras cuentas en dispositivos nuevos y se nos pide un código que se envía por mensaje de texto o correo, esto para verificar que efectivamente se trata de nosotros y no de un tercero que conoce nuestra contraseña.

En nuestra encuesta, también planteamos la pregunta: *"¿Utiliza un sistema de acceso de doble verificación?"* y obtuvimos una respuesta mayoritariamente positiva: el 51.57% de los participantes respondió que sí utiliza estos sistemas. Sin embargo, un 32.19% mencionó que no los usa y el 16.24% indicó que no sabe qué es la doble verificación. Esto resalta la necesidad de continuar promoviendo su implementación y de informar a aquellos que aún no están familiarizados con esta herramienta.



Afortunadamente, hoy en día existen aplicaciones que facilitan su uso, y muchas plataformas ya han adoptado la doble verificación de manera predeterminada para reforzar la seguridad de los usuarios.

4. ALMACENAMIENTO SEGURO

Hoy en día compartimos todo tipo de archivos digitales, desde audios e imágenes hasta documentos. Sin embargo, es importante recordar que incluso al descargar archivos de fuentes de confianza, seguimos siendo vulnerables a ataques cibernéticos.

Aunque en algunas instituciones parte de la información aún se almacena en papel (incluyendo respaldos), esto solo podría brindar una falsa tranquilidad frente a los ciberataques, estos archivos también requieren medidas de seguridad.

La protección de documentos en formato físico es crucial e incluye el uso de acceso controlado y lugares seguros para evitar accesos no autorizados, esto mismo aplica para los archivos digitales.

La digitalización es cada vez más común para la gestión de información en salud, y la encuesta refleja la preocupación de los participantes sobre este tema: ante la pregunta *"¿Qué tan seguro te sientes respecto a cómo se almacena tu información y la de tus pacientes?"*, los resultados fueron los siguientes:

El 10.83% de los encuestados se sienten muy seguros, 41.60% seguros, 3.99% indiferentes, 36.75% inseguros, y 6.84% muy inseguro.

Para reducir esa sensación de inseguridad es necesario implementar prácticas que protejan tanto la información digital como la física. Una medida importante es verificar cuidadosamente los archivos que recibimos y los dispositivos donde los almacenamos.

Recomendamos el uso de antivirus para analizar archivos y evitar brechas de seguridad, así como asegurarnos de que los sitios desde donde descargamos o guardamos información sean confiables.

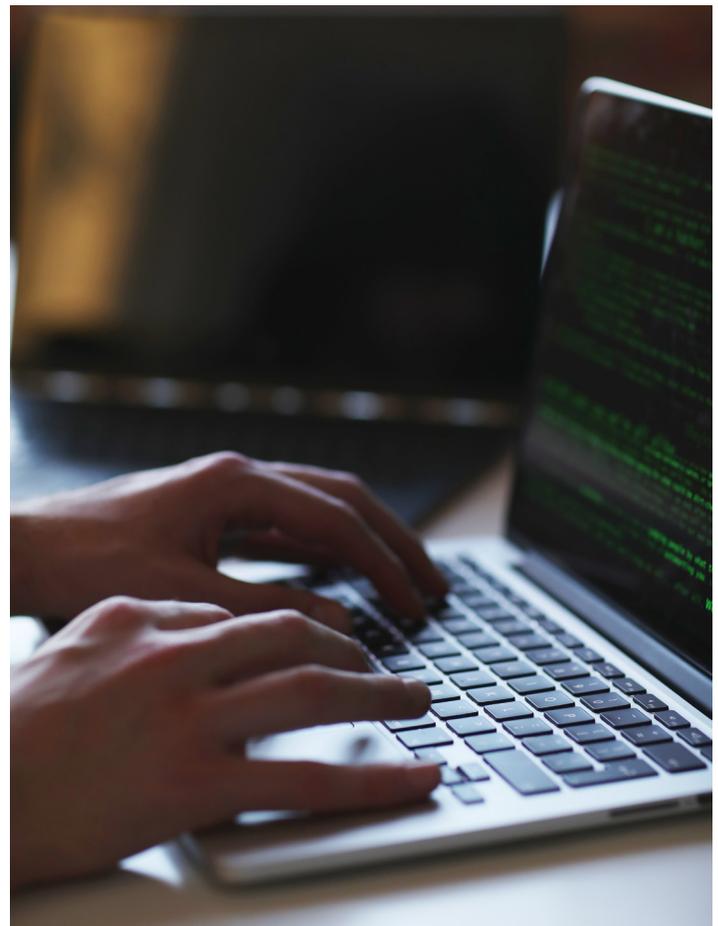
Además, es fundamental que tomemos precauciones con dispositivos como USB y tengamos en cuenta la fiabilidad de quienes nos comparten datos sensibles. Por lo que es necesario.

5. CONTROL DE ACCESO

Finalmente, si queremos garantizar seguridad, es importante que la información sensible sea manejada únicamente por personal autorizado, además de también llevar un registro de quién y cuándo accede a qué información. Afortunadamente, en este aspecto, se observan buenas prácticas para la protección y confidencialidad de la información.

En nuestra encuesta obtuvimos respuestas muy gratificantes a la pregunta: *"¿Quién tiene acceso a la información de los pacientes en su lugar de trabajo?"*

Como se observa en la gráfica, solo el 20.23% de los encuestados indicó que únicamente el personal médico autorizado tiene acceso a la información de los pacientes, mientras que el 29.34% respondió que tanto el personal administrativo como el médico tienen acceso. Un 17.95% señaló que todo el personal del hospital o centro de salud puede acceder a esta información, y el 30.20% mencionó



DIPLOMADO ENFERMERÍA EN HEMODIÁLISIS



FECHA DE INICIO: 20 de marzo 2025
FECHA DE TÉRMINO: 14 de agosto 2025
HORARIO: 17:00 a 19:00 hrs. (jueves)
DURACIÓN: 140 hrs.



DIRIGIDO A:

Enfermeros técnicos, generales, licenciados y/o especialistas.



MODALIDAD:

Híbrida, conformada por 113 hrs. en línea y 27 hrs. presencial.



SEDE:

En línea sincrónico - Plataforma *E-Learning* y Zoom
Prácticas obligatorias presenciales del 11 al 14 de agosto - Instalaciones de la Fundación Academia Aesculap México, A.C.



LIGA DE REGISTRO:

<https://es.surveymonkey.com/r/ZFXYYB9>



AV.DI.SP.23.01.236



CONTENIDO:

Modulo I - Introducción al Área Renal
Modulo II - Adentrándose a la Hemodiálisis
Modulo III - Adecuación y Monitoreo al tratamiento
Modulo IV - El paciente renal y su entorno
Modulo V - *Workshop* de la tecnología



CUOTA DE RECUPERACIÓN:

\$12,000.00 mxn. (incluye aval Fes Zaragoza)



CONTACTO:

WhatsApp: +52 55 79074094

+52 55 50205100

Correo: info_academia_mx@academia-aesculap.org.mx

CUPO LIMITADO

*Requisito para el inicio, cupo mínimo 20 alumnos

ACADEMIA AESCULAP

UN RECUENTO DE LOS AÑOS 2021 AL 2024

Destino este espacio de comunicación con ustedes, para dar continuidad a una publicación que realicé en enero 2021, donde se encuentra el resumen de las actividades realizadas hasta el año 2020 en la **Fundación Academia Aesculap México, A.C.**

En esta ocasión, haré un recuento de los años 2021 al 2024, procurando integrar algunos de los aspectos de relevancia que ocurrieron durante estos años.

Primeramente, para agradecer a todos los profesionales de la salud que han seguido y hecho crecer a la **Academia Aesculap**, a través de su participación tanto en la modalidad presencial como en las modalidades híbridas y digitales.

Recuerdo muy bien el inicio de la pandemia **Covid-19** en marzo del 2020, cuando iniciamos con las transmisiones digitales, buscando acercarnos y mantenernos en contacto con todos ustedes. Aprendimos juntos a establecer contacto a través de las aplicaciones de comunicación en videollamada o video en *streaming*, usando diversos tipos de dispositivos móviles; fue como cada uno de nosotros empezó a reconocer las emociones expresadas en una pantalla, entender el significado de un emoji o de una pregunta cuando había una mano alzada o bien, en silencio escribiendo en el chat del grupo.

Personalmente pienso que la vida es diferente hoy en día, lo que vivimos en esos años (2020 al 2023) durante la pandemia nos enseñó a ser más prácticos y esenciales, las formas de comunicación y de aprendizaje cambiaron, hoy el mundo digital es parte de nuestra vida cotidiana, por lo que en **Academia Aesculap** nos adaptamos a ello e implementamos el uso de diversas herramientas que ofrecen conocimiento en formas sincrónica o asincrónica, de tal modo que ustedes puedan recibir las capacitaciones en la que mejor les acomode.

Enlisto los medios electrónicos en los que pueden localizar información sobre los cursos y programas:

www.global.aesculap-academy.com

para la red global y los cursos internacionales:

www.academiaaesculap.eadbox.com

para los cursos híbridos o digitales que se ofrecen en México:

www.aesculapseguridaddelpaciente.org.mx

para la Comisión de **Seguridad del Paciente**, las convocatorias de los Premios Aesclepio y la revista Horizontes del Conocimiento.

<https://youtube.com/@academiaaesculap>

Iniciamos con el canal en el año 2022, al momento se han colocado 153 videos de las especialidades / temas de Cirugía General, Nutrición, Oncología, Anestesia, Enfermería, Bioética y Seguridad del Paciente, los cuales son vistos por alrededor de 1,000 suscriptores con más de 32,000 visualizaciones.

Nuestra revista digital **Horizontes del Conocimiento**, que inició en 2008, se publica mensualmente de forma digital; hoy en día cuenta con 178 volúmenes a los cuales usted puede acceder electrónicamente en:

<https://issu.com/academiaaesculapmx>

y si requiere descargar los archivos en formato pdf puede hacerlo en:

www.aesculapseguridaddelpaciente.org.mx/horizontes.html

Sabemos que algunas secciones de la revista son más leídas que otras por usted, buscando facilitarle el acceso y organizarlo de mejor manera, establecimos categorías para los artículos publicados, que son las siguientes:



ACTIVIDADES



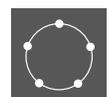
ADMINISTRACIÓN



CIRUGÍA



CULTURA
GENERAL



MISCELÁNEOS



EDUCACIÓN



LATAM



ENFERMERÍA



HUMANIDADES



SALUD



SEGURIDAD
DEL PACIENTE



SUSTENTABILIDAD



DISPOSITIVOS
MÉDICOS



Fundación Academia Aesculap México

La Fundación Academia Aesculap México, A.C. es un foro global para la comunicación en las ciencias médicas, cuyo objetivo es alentar el intercambio del conocimiento a través del diálogo interdisciplinario con líderes de opinión, expertos en el cuidado de la salud y profesionales de la Salud.



Unirse a Academia Aesculap

Unirse a Academia Aesculap



Web global

Aesculap Academy México



Facebook

Fundación Academia Aesculap México, A.C.



Youtube

Fundación Academia Aesculap México, A.C.



E-learning

Fundación Academia Aesculap México, A.C.



Revista

Horizontes del Conocimiento



WhatsApp

+52 55 5020 5100



LinkedIn

Academia Aesculap



Correo

infoacademia.mx@academia-aesculap.org.mx



Eventos

Calendario de eventos y webinars



Constancias

Descarga de Constancias

Para estar más cerca de usted, comunicarnos mejor e integrar toda la información en un solo clic, el equipo operativo de **Academia Aesculap**, ha desarrollado un enlace a manera de menú, donde usted selecciona lo de mayor interés o conforme a la necesidad que tenga en el momento.

En la imagen de la izquierda visualizará el menú en su dispositivo móvil o bien, podrá hacer el vínculo en este link:

<https://aesculapseguridaddelpaciente.org.mx/links/>

A lo largo de los años, suman ya 1,505 programas brindados a más de 280 mil profesionales de la salud, es con cada una de estas actividades como la misión de **Academia Aesculap** se hace realidad, cuando ustedes reciben el conocimiento y pueden aplicarlo en sus unidades hospitalarias durante su dedicación por la atención al paciente.

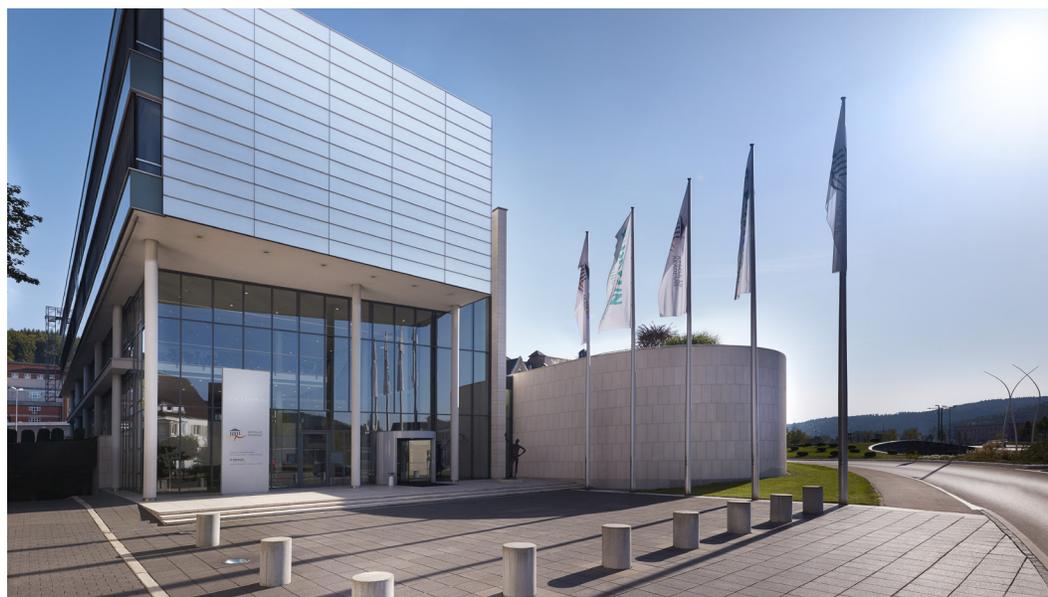
En la siguiente tabla, podrá usted ver el impacto que se tuvo durante los años 2021 al 2024.

AÑO	PROGRAMAS ACADÉMICOS	PROFESIONALES DE LA SALUD
2021	108	28006
2022	163	99719
2023	143	27661
2024	278	33617

AESCULAP ACADEMY GLOBAL

Seguramente muchos de ustedes ya saben que pertenecemos a una red global de Academias Aesculap a lo largo del mundo, somos cerca de 50 sedes en los 5 continentes.

Nuestra sede está al sur de Alemania en Tuttlingen, en un edificio llamado **Aesculapium**, del cual coloco una foto para ustedes, donde nuestros directivos globales tienen sus oficinas.



Agradecemos el liderazgo y compromiso por más de 15 años a **Felicitas Janssen**, quien junto con **Tanja Bauer**, han coordinado el desarrollo de la **Academia Aesculap** en el mundo, nos asesoraron y brindaron el apoyo necesario para la operación; a **Mr. Hans Peter Welsch** como director de la red y por supuesto al **Prof. Dr. Michael Ungüethum**, fundador y recordado por todos nosotros como el padre de las **Academia Aesculap**.

En el año 2022 hubo un cambio estratégico en la dirección global, dando el paso a una nueva directiva integrada por la **Dra. Gabriela Soskuty**, **Lic. Robert Weber** y **Mtra. Jana Northhelfer**.



Dra. Gabriela Soskuty



Lic. Robert Weber



Mtra. Jana Northhelfer

La coordinación para Latinoamérica se lleva a cabo desde México del 2016 a la fecha a cargo de una servidora, **Mtra. Verónica Ramos Terrazas**; contamos con sedes en los países de Brasil, Argentina, Ecuador, Colombia, Perú, Chile, El Salvador, Cuba y Paraguay.

Particularmente, las estrategias y directriz de la Fundación en México se llevan a cabo bajo la autorización del Consejo Directivo, el cual está integrado por **Lic. Carlos Jiménez**, **Ing. Guillermo Fernández**, **Lic. Erika García Ramos** y la **Lic. Yazmín Ruiz**. Gracias a ellos es que podemos lograr el apoyo para la realización de los programas académicos y la entrega de los Premios Aesclepio a lo largo del país.

Para hacer realidad cada una de las actividades que llevamos hasta su hospital o clínica, esta el equipo operativo, integrado en estos años 2021-2024 por: **Dra. Lilia Cote Estrada**, **Mtra. Erika Mendoza Flores**, **Lic. Circe Corona Meda**, **Ing. Marco Antonio García Barriga** y **Lic. Isaac Asher Ramos**. Mi sincero agradecimiento y reconocimiento a la labor que cada uno de los miembros ha realizado y por el apoyo que como líder me han brindado.

Cabe mencionar que gracias a la **Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)** contamos anualmente con becarios que realizan su servicio social en la Fundación, aportando siempre nueva energía y conocimiento.



IDIOMA, LOGOTIPO Y SLOGAN

Buscando simplificar y estandarizar en el mundo entero, nuestras autoridades han realizado tres cambios importantes para el posicionamiento de la **Academia Aesculap**.

El primero de ellos, nos unifica en el idioma inglés para el uso del nombre, de tal forma que a partir de este momento nos verán llamarnos **Aesculap Academy**, aunque nuestra razón social en México siga siendo **Fundación Academia Aesculap México, A.C.**

El slogan es una frase que distingue a una institución. Para la red de **Aesculap Academy** era *Dialog Dedicated to Life / Dialogo dedicado a la vida*; hoy en día *Connect, Exchange, Enable / Facilitar la conexión y el intercambio*, en el mundo entero se escribirá en inglés.

Nuestro logotipo, desde su origen tuvo tonos marrones y vino, hoy día es en color gris oxford.





DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

Siempre nos hemos distinguido por llevar el liderazgo en la educación del profesional de la salud, es así como con el apoyo y entusiasmo de profesores expertos se han desarrollado los temarios para 3 innovadores programas.

■ Diplomado de Enfermería Perioperatoria:

Coordinado por la **Maestra Irían Mena López**. Con la representatividad de la **Red Internacional de Enfermería Quirúrgica** y el desarrollo profesional adquirido por la experiencia laboral, se estructuró el plan de estudios del Diplomado, avalado por la **Facultad de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)**, uniendo profesores que pertenecen a la **FEMEEQ (Federación Mexicana de Enfermería Quirúrgica)** y de diversos Colegios Estatales en el interior de la República Mexicana.

Se ha llevado a cabo por 3 años consecutivos, con participantes muy dinámicos de diversos hospitales en México y algunos participantes de Latinoamérica. Son así 3 generaciones ya de graduados que se han visto favorecidos con el conocimiento y la experiencia de 29 profesores involucrados en impartir los temas especializados para Enfermería Quirúrgica.

■ Diplomado de Hemodiálisis:

Coordinado por la **Maestra Gabriela Antonio León** y el **Maestro Fernando Martínez Santaella**. Está integrado en 5 módulos teóricos y 1 módulo práctico, impartido por 20 profesores que exponen a los participantes las buenas prácticas en la atención a la enfermedad renal crónica, las terapias sustitutivas, accesos vasculares, la hemodiálisis, el tratamiento de las máquinas y el agua, entre otros temas de anatomía y fisiología. Realizando en total 113 horas de enseñanza híbrida. Avalado por la **Facultad de Enfermería y Obstetricia** de la **UNAM**.

■ Entrenando a Líderes de Higiene de Manos. 360° +:

Coordinado por la **Dra. Lilia Cote Estrada**. Es un curso taller diseñado para la mejor implementación de un programa efectivo de higiene de manos basado en la Estrategia Multimodal de la **Organización Mundial de la Salud (OMS)**, con la visión integral de todos sus componentes, además de temas complementarios adicionales para que los asistentes desarrollen competencias a través de escenarios clínicos y gerenciales.

En **Academia Aesculap** se han desarrollado instrumentos educativos *ad hoc* como sello distintivo del curso; fortalecido por diversas herramientas y con el uso de la plataforma digital y los sitios web para facilitar toda la información, así como un acervo bibliográfico de cerca de 300 publicaciones internacionales de los últimos 5 años.

■ Reemplazo Articular de Rodilla asistido por Computadora

Coordinado por el **Dr. Alejandro Romero Medina**. Un programa sumamente atractivo e innovador, especializado para cirujanos ortopedistas que realizan artroplastia de rodilla y que desean estar a la vanguardia en el uso de la tecnología.

Pudieron participar en pequeños grupos de entrenamiento práctico al tiempo que disfrutaron de la teoría a través de la plataforma *E-Learning*, donde pudieron visualizar videos de cirugías, artículos con referencias de casos de pacientes y compartir con cerca de 100 cirujanos ortopedistas de hospitales alrededor de la república mexicana, invitados por **Academia Aesculap, B. Braun y Asofarma**.

■ Alianzas Institucionales

Realizar convenios de colaboración es una de las estrategias institucionales de **Academia Aesculap** más importante para su operación ya que, con ello, se consolidan los planes de acción de los programas académicos por especialidad y en cada unidad hospitalaria.

Año con año se busca enriquecer las alianzas conforme a la estrategia de posicionamiento que se busca trabajar, existen convenios con Hospitales, Universidades, Asociaciones, Colegios y Escuelas, todos ellos con el objetivo de llevar Educación especializada a los profesionales de la salud. Son variables los puntos que se consideran en cada convenio, pues es acorde a las necesidades de ambas instituciones, con algunas se desarrollan cursos, con otras sesiones, se participa en los congresos y si es correspondiente, se establece un **Premio Aesclepio**.

Es así como en los años del 2021 al 2024, se firmaron convenios con las siguientes instituciones:

- Asofarma
- UNAM, FES Zaragoza
- UNAM, FENO, Facultad de Enfermería y Obstetricia
- Academia Nacional Mexicana de Bioética, ANMB

- | Asociación Mexicana de Neuroética
- | Red Internacional de Enfermería Quirúrgica
- | Federación Mexicana de Enfermería Quirúrgica, FEMEEQ
- | Federación Iberoamericana de Quemaduras, FELAQ
- | Colegio de Cirujanos de Sonora
- | Colegio Coahuilense de Cirugía General
- | Asociación Mexicana de Hepatopancreatobiliar, HPB
- | Asociación Mexicana de Aparato Digestivo, AMCAD
- | Asociación Nacional de Hospitales Privados, ANHP
- | Asociación Mexicana de Profesionales en Terapia de Infusión, AMPTI
- | Latinoamericana de Anestesia Regional LASRA
- | Hospital de Beneficencia Española (Ciudad de Mexico y Veracruz)
- | Colegio de Pediatría del Estado de México
- | Colegio de Cirugía General de la Ciudad de México

Quiero compartir con ustedes detalles del trabajo con algunas de las alianzas a continuación:



Royal College of Surgeons

Alianza vigente para México por 3 años, del 2023 al 2026, con el objetivo de avalar la enseñanza que se dé a los cirujanos alrededor del mundo. Los programas que se desarrollen para incentivar mejoras en el actuar quirúrgico, la prevención de infecciones y las técnicas de buenas prácticas en el quirófano están consideradas en este rubro.



Asociación Mexicana de Lucha contra el Cáncer

La detección oportuna del Cáncer es una misión que nos atañe a todos los que estamos en el sector salud, por ello a finales del 2021 firmamos un convenio de colaboración con la **Asociación Mexicana de Lucha contra el Cáncer**, sumándonos a la gran labor que ellos realizan ya por 52 años consecutivos organizando una serie de 24 conferencias web para el año 2022.

La asistencia y el interés de los profesionales se ha desempeñado de la siguiente manera: en el 2022 tuvimos 24 webinars, en el año 2023 fueron 22 sesiones y en el 2024 se trabajaron 16 diálogos digitales, las cuales se localizan en nuestra plataforma *E-Learning* para que pueda visualizarlas cuando usted lo requiera, la dirección es: www.academiaaesculap.eadbox.com, para el 2025 se tiene una programación de 20 sesiones.





Asociación Mexicana de Cirugía General

Se realizaron publicaciones científicas en conjunto.

Impacto de la pandemia Covid-19 en la práctica de Cirugía General en México. Encuesta Nacional. Revista Cirujano General abril-junio 2020 Vol. 42, núm. 2 / p. 149-164.

Se realizó una encuesta a 723 cirujanos para conocer las condiciones de la práctica de la cirugía general en México durante la pandemia Covid-19, el 52 % de los cirujanos laboraban en hospitales destinados a la atención de pacientes con esta patología, sin embargo, las condiciones tanto de las salas de operaciones como la disponibilidad de equipo de protección personal para los cirujanos no fue el óptimo.



COLEGIO MEXICANO
DE CIRUGÍA PARA LA OBESIDAD Y
ENFERMEDADES METABÓLICAS, A.C.

Colegio Mexicano de Cirugía para la Obesidad y Enfermedades Metabólicas

First National Consensus on the Safe Practice of Medical Tourism for Bariatric Surgery in Mexico. Obesity Surgery <https://doi.org/10.1007/s11695-023-06468-8>

La cirugía bariátrica en la última década se ha incrementado en forma importante, mayormente en su modalidad de turismo médico. México es uno de los principales países que la realiza, esto ha facilitado que no siempre se cumpla con los estándares basados en la evidencia científica. Por este antecedente se realizó un consenso de expertos utilizando la metodología Delphi para establecer las principales recomendaciones y realizar una práctica quirúrgica segura.

PREMIO AESCLEPIO

Es un honor para nosotros poder reconocer la trayectoria y méritos de los profesionales de la salud en diversas especialidades, cada uno de ellos ha dedicado su vida,

entregado su vocación diariamente a la atención de los pacientes, por ello, un homenaje con nuestra admiración es representado a través de los Premios Aesclepio, mismos que desde el año 2002 se entregaron por primera vez en nuestro país.

Trabajando directamente con los profesionales de la salud nos dimos cuenta de la trascendencia e importancia de algunas disciplinas y el trabajo que desarrollan agrupaciones como la Asociación Mexicana de Cirugía Hepatopancreatobiliar, Asociación Mexicana de Profesionales en Terapia de Infusión y la Federación Mexicana de Enfermería Quirúrgica, con quienes se firmó convenio de colaboración y se decidió entregar Premios Aesclepio.

Durante estos 4 años, se retomó el de Bioética, con la participación de 3 instituciones líderes en México, Academia Nacional Mexicana de Bioética, Asociación Mexicana de Neuroética y el Seminario Multidisciplinario de Bioética.

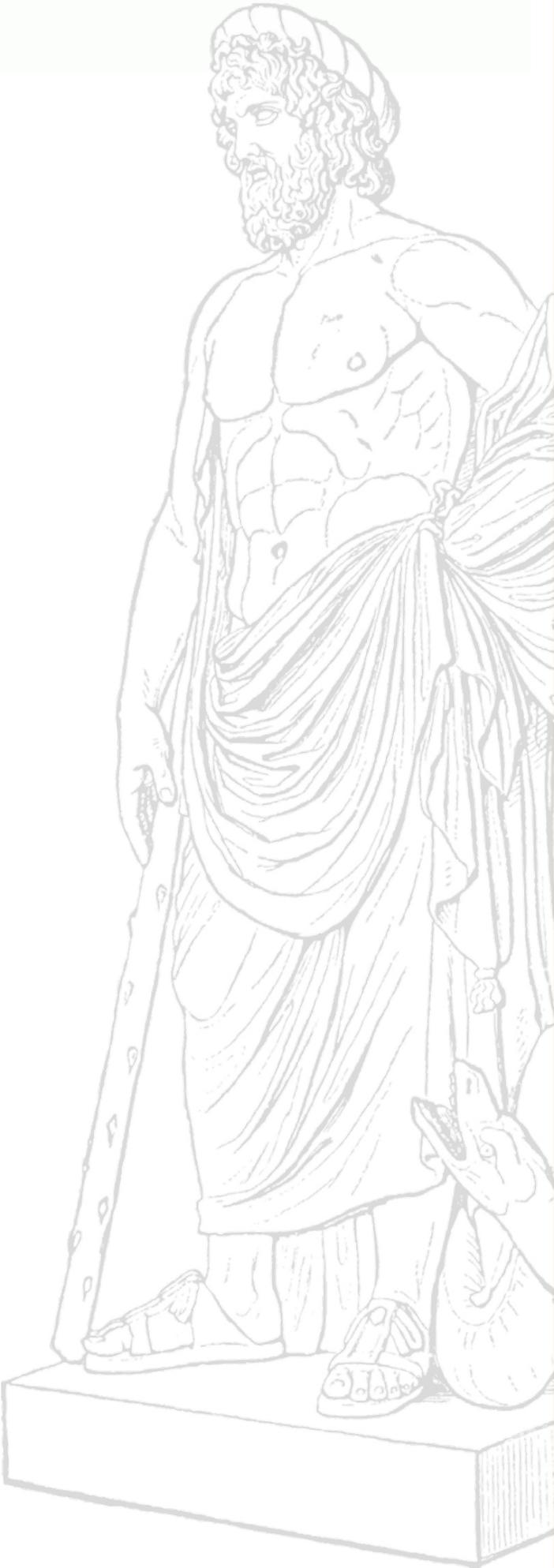
Se desarrollaron 2 nuevos premios, el Premio Aesclepio de Innovación y Talento, desarrollado para profesionales de la salud que estén realizando actividades académicas, desarrollando nuevos proyectos y como bien su nombre lo dice, innovando en la atención al paciente.

Es así como las instituciones en alianza con deseos de reconocer a los jóvenes talentos, compartieron nuestra filosofía y visión para llevar a cabo estas convocatorias en el año 2024, se entregaron los primeros dentro del marco del congreso de la FEMECOT y de la Asociación Mexicana Hepato Pancreato Biliar.

El Premio Aesclepio e Hygea para Centro Educativo, con la finalidad de reconocer a las instituciones del sector salud que han logrado distinguirse por su ética profesional, los valores institucionales, una atención segura y de calidad al paciente, pero que además han sabido establecer medidas de higiene para prevenir las infecciones hospitalarias muy especialmente durante situaciones especiales.

Academia Aesculap se solidariza con todos los profesionales de la salud y sus instituciones a raíz de la pandemia Covid-19 que hemos vivido en el mundo entero y busca incentivar las buenas prácticas en desinfección hospitalaria, prácticas de higiene y prevención de infecciones.

Se entregó al Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Dr. Manuel Velasco Suárez y Hospital de Beneficencia Española, en la Ciudad de México.



A continuación, queremos dar a conocer los ganadores de los Premios Aesclepio:

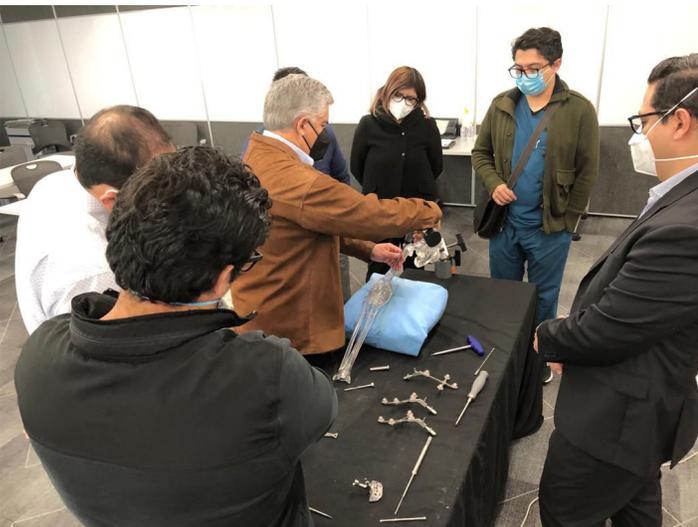
Premio Aesclepio	Nombre de los Ganadores	Año
Excelencia en Cirugía AMC	Acad. Dra. Luz Arcelia Campos Navarro	2021
	Acad. Dr. Francisco Javier Ochoa Carrillo	2022
Cirugía General AMCG	Dr. Eduardo Montalvo Javé	2021
	Dr. David Velazquez Fernández	2022
	Dr. Juan Carlos Mayagoitia González	2023
	Dra. Enriqueta Barido Munguia	2023
Cirugía Endoscópica AMCE	Dr. César Quirarte Cataño	2021
	Dr. Vicente González Ruíz	2022
	Dr. Antonio García Ruíz	2023
Hepatopancreatobiliar AMHPB Innovación y Talento	Dr. Carlos Chan Nuñez	2023
	Dr. Oscar Chapa Azuela	2023
	Dra. Andrea Garcia	2024
	Dr. Dario Eduardo Medina Muñoz	2024
	Dr. Alejandro Martinez Esteban	2024
Cirugía Bariátrica CMCOEM	Dra. Liza María Pompa González	2022
	Dr. Juan Carlos Ramirez Almaral	2023
	Acad. Dr. Rafael Alvarez Cordero	2024
Cirugía Pediátrica SMCP	Dr. Miguel Alfredo Vargas Gómez	2021
	Dr. Jaime PENCHYNA GRUB	2022
	Dr. Sergio Landa Juárez	2022
	Dr. Pedro Salvador Jimenez Urueta Juárez	2023
	Dr. José Arturo Ortega Salgado	2024
Ortopedia FEMECOT Innovación y Talento	Dr. Jose María Jiménez Avila	2021
	Dr. Ramiro Padilla Gutiérrez	2021
	Dr. Víctor Toledo Infanson	2022
	Dr. Israel Gutiérrez Mendoza	2022
	Dr. Eduardo Gómez Sánchez	2023
	Dr. Roberto Chapa Sosa	2023
	Dr. José Felix Vilchez Cavazos	2024
	Dr. Víctor Angel Barbosa Onesto	2024
Anestesiología COMEXANE	Dr. Luis Felipe Cuéllar Guzmán	2021
	Dr. Ramón Tomás Martínez Segura	2022
	Dra. Cecilia Úrsula Mendoza Popoca	2023
	Dr. Pastor de Jesús Luna Ortiz	2024
	Dr. José Domínguez Cherit	2024
Nutrición Clínica CMNCTN	Acad. Dr. Humberto Arenas Márquez	2021
	Dr. Juan Carlos De la Cruz Castillo Pineda	2023
Bioética	Dr. Fernando Cano Valle	2023
	Dra. Juliana González Valenzuela	2024
Atención Pacientes Quemados	Dra. Virginia Nuñez Luna	2022
	Dr. Ariel Miranda Altamirano	2022
	Dr. Ricardo Roa Gutiérrez	2024
Enfermería Quirúrgica FEQREM FEMEEQ	Mtra. Floriberta Sandra Tolentino Ortíz	2022
	Dr. José Martín Castro Espinoza	2024
	Dra. Gloria Hernández Garcia	2024
	Dra. Ernestina Méndez Cordero	2023
	Dra. Carina Hernández Guzmán	2024
Terapia de Infusión AMPTI	Enf. Danae Jiménez Martínez	2023
	Tte. Enfra. Nancy Aracely Vaquera Rangel	2024

Los hechos dicen más que mil palabras, por último, comparto con ustedes algunas fotografías de actividades que llevamos a cabo durante estos 4 años.

2021



2022



2023



2024



Con mi admiración y respeto por su trabajo profesional,
reciban un sincero saludo.

Mtra. Verónica Ramos Terrazas
veronica.ramos@academia-aesculap.org.mx



LIFELONG LEARNING

DIGITAL DIALOG

Todos unidos, todo el año para prevenir el cáncer 2024

Acceso gratuito
Curso Online | Plataforma E-Learning

Tema

- Día Mundial Contra el Cáncer Infantil
- Cáncer Cérvico-Uterino
- Cáncer de Pulmón
- Leucemias infantiles
- Cáncer de Riñón
- Cáncer de Melanoma
- Cáncer de Ovario
- Cáncer de Colon
- Carcinoma Hepatocelular
- Cáncer de Tiroides
- Mieloma Múltiple
- Cáncer de Endometrio

Ponente

- Dra. Lourdes Vega Vega
- Dr. Eder Alejandro Arango Bravo
- Dr. Eleazar Omar Macedo Pérez
- Dra. María Andrea Ellis Irigóyen
- Dra. Nora Sobrevilla Moreno
- Dr. Héctor Martínez Saíd
- Dr. José Antonio Bahena González
- Dra. Marytere Herrera
- Dr. Javier Melchor Ruan
- Dra. Pilar Leal Leyte
- Dr. Jorge Guerrero Ixtláhuac
- Dr. Carlos Eduardo Quintero R.
- Dr. José Ramiro Espinoza Zamorano
- Dra. Tatiana Galicia Carmona

REGISTRO EN LA PÁGINA

<https://academiaaesculap.eadbox.com/courses/todos-unidos-todo-el-ano-para-prevenir-el-cancer-2024>



CONNECT. EXCHANGE. ENABLE.

Fundación Academia Aesculap México, A.C.





EDUCACIÓN CONTINUA: UN CAMINO Y UNA META SALUDABLE



Mientras nos hacemos íntimas promesas, fijamos propósitos y deseamos lo mejor para el Año Nuevo, comemos jugosas uvas o secas pasas, o tal vez realizamos otros rituales, ceremonias y costumbres para comenzar el ciclo. Inevitable y naturalmente, siempre pensamos en lograr algo en los próximos meses: más dinero en la cuenta bancaria, nuevas oportunidades laborales, mejor manejo de las emociones, récords personales de resistencia y fortaleza en el gimnasio o la alberca, más viajes, mayor cercanía con nuestros seres queridos, o incluso la recuperación de la salud.

Para muchos, estas metas están vinculadas al aprendizaje: alcanzar nuevos grados educativos, ascender en el ámbito académico o en el organigrama de una empresa, actualizarse para ser más competitivos, leer para ampliar el horizonte mental, educarse de manera continua para no quedar atrás en un mundo que avanza rápidamente en tecnología y

habilidades. El conocimiento es, al mismo tiempo, un camino de inmenso gozo y realización personal y social, pero también puede convertirse en un suplicio esclavizante que impide a los profesionales y a quienes se entregan a su carrera u oficio explorar otros aspectos de la vida.

Es inevitable pensar en el personaje griego **Sísifo**, rey de Corinto, condenado por **Zeus** a empujar una roca cuesta arriba. Cada vez que casi logra su tarea, la roca cae nuevamente, condenándolo a repetir el esfuerzo eternamente. Afortunadamente, **Albert Camus**, escritor y filósofo existencialista del siglo XX, encontró una salida a tan cruel castigo: si Sísifo disfrutara de cargar la roca, la tarea ya no sería un sufrimiento, sino una forma de realización. "*Imaginemos a Sísifo feliz*", decía el premio Nobel de 1957.

¿Por qué podría ser feliz **Sísifo**, literalmente condenado por los dioses a la eterna desesperanza? Porque su felicidad representaría un triunfo de la rebeldía sobre el absurdo, un atisbo de trascendencia en la aparente fatalidad de la rutina diaria, en la humana lucha "*cuesta arriba*". Todos hemos experimentado, de alguna forma, a ese **Sísifo "camusiano"**: es raro encontrar a alguien que siempre odie lo que hace o que no encuentre algún disfrute en la cotidianidad.

El ser humano ha evolucionado biológica y culturalmente a partir de varios factores: sus adaptaciones genéticas (mutaciones), pero también su curiosidad, su capacidad para cooperar con otros seres humanos (e incluso con otras especies), su inventiva, su tesón y su pasión por levantarse tras el fracaso. Es decir, no solo a partir de su "*fortaleza*" para imponerse en determinados entornos, sino, fundamentalmente, por su "*sabiduría*" para no hacer eterna la guerra, sino para crear entornos óptimos para su desarrollo. Así, es el más apto, una buena enmienda a la teoría de **Darwin**.

No siempre tenemos tiempo ni ganas de reflexionar profundamente sobre el sentido de nuestra vida, de la vida en general o del Cosmos, como lo hicieron **Homero**, **Camus**, **Darwin** o el príncipe **Kropotkin**. También se vale (y mucho) simplemente tratar de entender lo más posible el curso de nuestros tiempos, arriesgarse a intuir hacia dónde va la humanidad y hacia dónde se dirige nuestro propio deseo; preguntarnos qué debemos hacer para sentirnos satisfechos

con nosotros mismos, para dar a los nuestros lo que también necesitan, y para que nuestra vida sea como una batería con carga óptima.

Algunos psiquiatras y expertos en salud mental han considerado que enfermedades como la depresión, muchas veces tienen su origen no solo en los antecedentes genéticos, la fisiología o el entorno, sino también en la falta de armonía con uno mismo, la decepción con la propia vida, o la sensación de estar lejos de la plenitud o de la realización. Lo grave de la depresión es que se convierte en un grillete que impide al paciente salir de su situación, ni con el esfuerzo ni con la esperanza de que la tristeza se disipará por sí sola. Para quien padece depresión, la vida se convierte en un vacío, un sinsentido, una "cuesta muy empinada". Regresando a **Sísifo** antes de **Camus**: qué desesperanza debe ser cargar una piedra por toda la eternidad.

necesario conocernos lo suficiente como para no fijar objetivos inalcanzables. Si hemos decidido retomar estudios o hacer un posgrado, debemos saber cuánto tiempo podemos dedicar a esta meta; hasta qué punto no desatenderá otras prioridades; si el dinero nos alcanzará mientras no estamos dedicados a la productividad directa; o si contamos con algún tipo de apoyo económico. Establecer metas es, en definitiva, un arte de equilibrio entre "la realidad y el deseo", evocando, sin querer, el gran poema de **Luis Cernuda**, un hombre eternamente insatisfecho, porque, como también lo supo el psicoanalista **Jacques Lacan**, el deseo más profundo es como la utopía: inalcanzable. "El deseo es el centro de la existencia humana".

El docente, el médico, el académico y el profesionista en general saben bien que deben mantenerse actualizados permanentemente. Las áreas universitarias de Educación Continua (un concepto acuñado a principios del siglo XX)

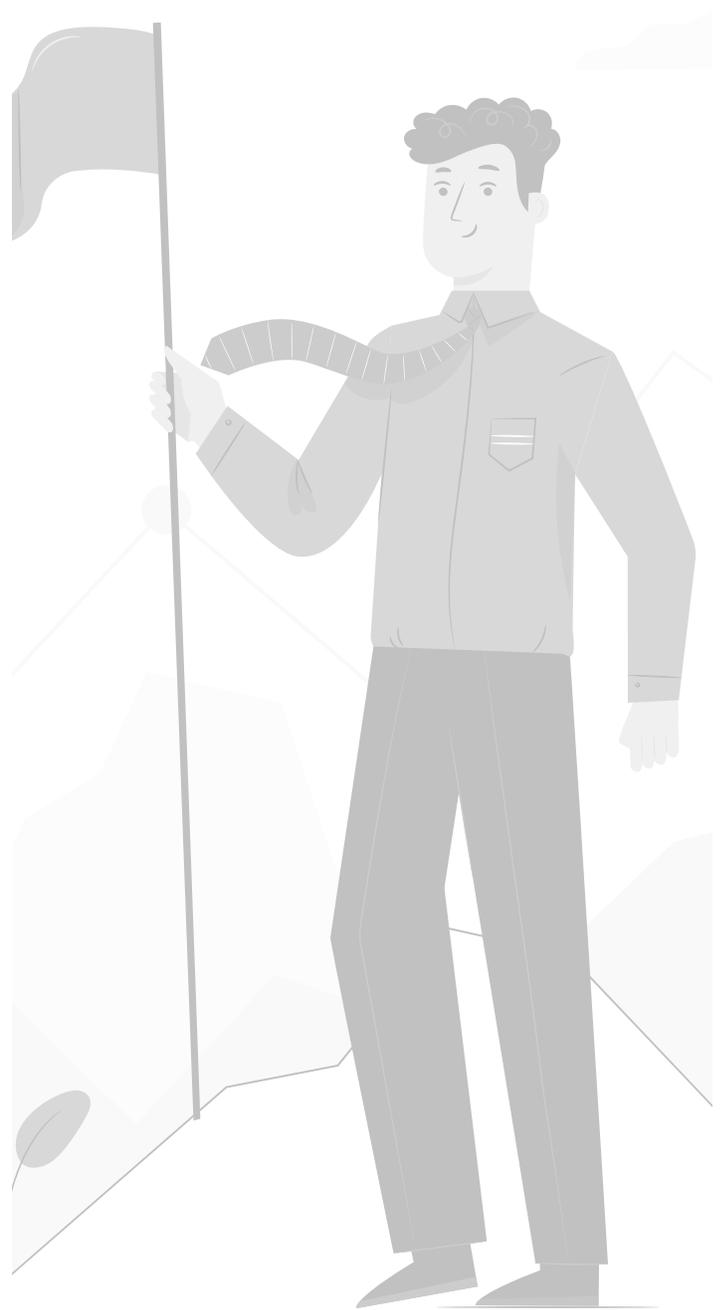
2025

Venturosamente, el esfuerzo por alcanzar nuestras metas (aunque a veces caigamos en hábitos, repeticiones y rutinas automáticas) es, como resolvió **Camus**, un medicamento de felicidad en sí mismo. El trabajo para lograr nuestras metas genera endorfinas (uno de los cuatro neurotransmisores de la felicidad), y si se trata de trabajo en equipo, de algo que nos permita "conectar con los demás" y comunicarnos satisfactoriamente, mejor aún para nuestra "farmacia natural del cerebro". Desarrollar apego y compromiso con lo que hacemos nos permite disfrutar de la oxitocina (otro de los neurotransmisores de la felicidad); los pequeños o grandes triunfos, los retos, la motivación nos dan dopamina (el tercero de "los cuatro fantásticos"); y el ejercicio físico, el cultivo de la amistad, los recuerdos felices, y una autoestima alta favorecen la serotonina (el cuarto).

Así, establecer y cumplir metas es una de las decisiones más saludables, aunque no siempre lo sepamos. No obstante, no lograr nuestras metas puede frustrarnos, por lo que es

constituyen un eslabón que permite a exalumnos y graduados mantenerse en contacto con su alma mater o con otras instituciones para continuar su desarrollo y adecuarse a las demandas de una sociedad cada vez más dinámica. La noción de "educación continua" no es nueva, de hecho, surgió en el siglo XVII y se consolidó en Francia un siglo después. Lo que comenzó como una "capacitación", se transformó en un horizonte de aprendizaje interminable... La dicha, o la pérdida, de **Sísifo**.

En sus memorias, **Daniel Cosío Villegas** relata los tiempos en los que **José Vasconcelos**, desde la Rectoría de la **UNAM** y la **Secretaría de Educación Pública**, comprendió que México necesitaba de profesores que transmitieran el nuevo conocimiento a las generaciones de la postrevolución para el desarrollo del país. Así comenzó en México la actualización educativa.



La reforma educativa de 1933 es el hito que marca el inicio de la educación continua en el país. Maestros, profesionales, e incluso curiosos y “oyentes” acuden a sesiones de actualización de conocimientos, ya sea por crecimiento personal o por requisitos laborales, pero siempre con la expectativa de alcanzar metas (sociales, personales, familiares, incluso religiosas). Metodologías, multidisciplinariedad, análisis del mercado actual, tecnologías de la información, las llamadas “soft skills” (habilidades interpersonales): todo esto y más se integra en los planes de estudio de las instituciones comprometidas con la educación continua. “*Quien se atreva a enseñar, nunca debe dejar de aprender*”, dijo **John Cotton Dana**, director de Bibliotecas y Museos de Estados Unidos, al final del siglo XIX.

Crecer, qué concepto tan gratificante en sí mismo. Y cuántos beneficios conlleva, tanto para uno mismo como para la sociedad. El gran deseo, el gran propósito de Año Nuevo debería incluir, sin duda, el verbo “crecer”. ¡Feliz 2025!

Lic. Marco Cuevas
marcocuevas76@hotmail.com

¡CAPACÍTATE CON NOSOTROS!

<http://academiaaesculap.eadbox.com>



CURSOS COMPLETOS *ONLINE* GRATUITOS

- Dolor de rebote
- Inteligencia artificial y cirugía
- Mesa de expertos: El reto que implica la prevención de las lesiones por presión
- Estrategia de analgesia para cirugía mayor de rodilla
- Importancia de una eficiente evaluación nutricional para una óptima intervención
- Inteligencia Artificial en cirugía
- La participación del representante médico en el quirófano
- Bloqueos de neuro eje de seguros "Uso del ultrasonido ACCURO®"
- Complicaciones en Hemodiálisis
- Todos unidos, todo el año para prevenir el cáncer 2024
- Bioética y Conflictos en Seguridad del Paciente
- Analgesia perioperatoria en el paciente pediátrico sometido a cirugía de Tórax
- Día Internacional de la Enfermería

CURSOS *ONLINE* PARA PACIENTES Y FAMILIARES

- Obesidad
- Diabetes Mellitus
- Envejecimiento saludable
- La importancia de una buena nutrición en el paciente con cáncer
- Cuidados de la familia y del recién nacido
- Nutrición y Ortopedia
- Fibrosis quística

CURSOS CON CUOTA DE RECUPERACIÓN

- Curso Acciones Esenciales para la Seguridad del Paciente | \$3,500°MXN
- Curso Acciones Esenciales para la Seguridad del Paciente en el entorno ambulatorio | \$1,500°MXN
- Metas Internacionales de Seguridad del Paciente \$2,000°MXN
- Neurociencia y Neurotecnología en Medicina. Introducción a la Neuroética
Nacional:
\$1,000° MXN - Profesionista
\$500° MXN - Estudiantes con credencial
Extranjero:
\$50° US - Profesionista
\$25° US - Estudiantes con credencial
- El Cuidado de la Persona con Accesos Vasculares Promoción 2x1 en celebración a 20 años de actividades. Paga un donativo de \$500°MXN e inscribe a 2 profesionales de la salud.
- Diplomado Enfermería en Hemodiálisis \$12,000°MXN (Incluye aval FES Zaragoza).
- Diplomado de Enfermería Perioperatoria y Seguridad del Paciente quirúrgico \$17,000°MXN (Incluye aval Faculta de Enfermería y Obstetricia).

Informes e inscripciones:
info_academia_mx@academia-aesculap.org.mx

PRÓXIMOS EVENTOS

Cursos online y webinars
ENERO 2025

