



**UNO MISMO:**  
EL CONFRONTANTE PERO LIBERADOR  
CAMINO DEL **AUTOCONOCIMIENTO**

20 AÑOS

REVISTA

# HORIZONTES DEL CONOCIMIENTO

N° 154 | Diciembre 2022

## CONTENIDO

CULTURA  
GENERAL

### El fin de año, un claro ejemplo del ciclo de los ciclos

P. 04

Nuestra Directora nos comparte una profunda reflexión sobre lo que nos deja este 2022 que se termina.



SALUD

### La Telemedicina y Teleconsulta beneficios y desventajas después del Covid-19

P. 08

Durante la contingencia sanitaria, el ámbito de la salud rompió paradigmas para ofrecer la atención médica clásica, empleando lo que detallaremos como Telemedicina y Teleconsulta.



HUMANIDADES

### Uno mismo: el confrontante, pero liberador camino del autoconocimiento

P. 11

Una breve guía de cómo comenzar a practicar el auto conocimiento y los beneficios que tiene en la vida diaria.



ACTIVIDADES

### Premio a la Excelencia en Higiene de Manos América Latina 2022

P. 15

La excelencia que salva vidas a través de la higiene de manos tiene nombres y rostros, mismos que les invitamos a conocer en este compendio de entrevistas de los protagonistas de este certamen internacional.



EDUCACIÓN

### ¿Qué es la Pedagogía?

P. 26

Este concepto ha tenido una variedad de interpretaciones a lo largo de los años, y difiere según el aspecto que se busca resaltar y el contexto.

Próximos eventos

P. 30

## DIRECTORIO

Presidente: Lic. Carlos Jimenez | Vpte. Operativo Mtra. Verónica Ramos | Editor: Lic. Adrián Contreras

Colaboradores: Porfirio de Jesús Santiago Santaella | Dr. José Félix Saavedra Ramírez

Denise Monteiro | Ingrid Simpson | Circe Corona | Mtra. Erika Mendoza | Lic. Isaac Ramos | Jocelin López Leal  
Lic. Fernanda Arroyo | Lic. Montserrat Barrera

Diseño: Lic. Elsa Itandeu Hernández

## EL FIN DE AÑO, UN CLARO EJEMPLO DEL CICLO DE LOS CICLOS

Quisiera comenzar deseando que cada uno de ustedes se encuentre en paz y armonía consigo mismo, que este ciclo tan difícil del 2022, haya dado frutos y recuperado la paz y la energía para seguir adelante de cada una de sus vidas.

Pensando en cómo cerrar este año y explicar lo que es un ciclo, les pediré que juntos analicemos lo siguiente: el tiempo se dice que transcurre en línea recta, sin embargo, no abre ni cierra ciclos, transcurre en movimiento lineal de un punto de partida y un punto final.

Es fácil visualizarlo y comprender que casi nada funciona así en la vida, en la biología del ser humano. En las estaciones del año como la primavera, un árbol se llena de hojas, en otoño las pierde y en la siguiente primavera las recupera, como si todo simplemente volviera a suceder de forma repetitiva.

Sin embargo, la vida no es lineal, es como un círculo; pero no lo es literal, ya que el árbol ha madurado o crecido de tamaño, es más alto, más ancho, diferente y después de muchos ciclos ha envejecido. Entonces, la deducción a esta reflexión es que nuestra vida se parece más a una espiral, cada uno de nosotros elige, si es hacia arriba o bien, hacia abajo. Yo les invito a que busquen la evolución ascendente.

Todos nacemos, crecemos, algunos nos reproducimos, envejecemos y llega un momento en que morimos. Se escucha lineal, pero si hacemos una revisión profunda y vamos paso a paso a los recuerdos encontraremos en nuestra existencia, que constantemente iniciamos y terminamos, reemprendemos proyectos, abrimos y cerramos ciclos.

Es así, una verdad absoluta: *"todo lo que empieza tiene que terminar"*, como ahora nos acercamos al cierre de diciembre 2022, para abrir en enero el 2023, como cada día nos despertamos, sale el sol y nos dormimos; llega la oscuridad y la luna, trabajamos y regresamos a casa, tenemos vidas en evolución espiral, como la hermosa forma del ADN.

Visto desde la ciencia médica, la diferencia quizá radica en que la Medicina posee un saber y un hacer que le permite cerrar bien un ciclo de enfermedad o malestar y prolongar el de la salud y el bienestar y, por lo tanto, el de la vida.



Entonces nos preguntamos, ¿qué queremos hacer con este nuevo ciclo de salud?, ¿qué sentido le damos a nuestra vida ahora que nos sentimos bien? Incluso si el enfermo no sana del todo, planea sus siguientes pasos un poco en función de su energía y de sus posibilidades.

En **Academia Aesculap**, apoyamos al paciente a través de los cursos de Información a Pacientes y familiares, te invitamos a visitar la plataforma *e-learning* en <http://academiaaesculap.eadbox.com/>





Se va 2022, el año en que la pandemia de Covid-19 retrocedió y las actividades humanas recuperaron, en lo que cabe, la normalidad. Muchas personas utilizaron muy bien los dos años más difíciles del encierro y los cuidados extremos para reflexionar acerca de sus metas, sus objetivos vitales.

Otros, simplemente han retomado sus quehaceres con una prisa notoria por *"recuperar el tiempo perdido"*. Cuántos ciclos emocionales se han cerrado o concluido, otras personas han abierto ciclos nuevos, muchos a partir de los nuevos abrazos a los seres queridos (hermoso símbolo de vida en espiral, dos cuerpos entrelazados).

### ¿CÓMO SE CIERRAN LOS CICLOS?

No habría la menor dificultad para hacerlo, si no implicara despedidas indeseadas, temores hacia lo nuevo, incertidumbre ante las capacidades propias para afrontarlo debidamente, etcétera. Podemos pensar, por ejemplo, en un duelo y sus diferentes etapas: desde la negación hasta la aceptación, pasando por la ira, la tristeza o depresión y la negociación o *"intelectualización"*.

Despedirse cuando no se quiere que haya despedidas, exige de nosotros trabajar con nuestras emociones, realizar un duelo. Despedirse cuando la emoción positiva hacia lo que está por venir es muy grande, muy apasionada, resulta, por el contrario, sumamente sencillo.

Si hemos tenido un mal año, nos urge que acabe éste para comenzar el que sigue con nuevos propósitos. Desde luego, si los propósitos son inalcanzables, es muy previsible que el 31 de diciembre la persona se siente a pensar en sus propósitos, convertir los sentimientos en algo más llevadero o incluso estimulante o luminoso; en términos económicos, puede significar incrementos sustanciales en la cuenta bancaria.

Hay retos intelectuales, deportivos, creativos, físicos, humanitarios, amorosos, políticos. Quizá todos queremos alcanzar muchos retos y metas, cada ser humano es una mezcla de sus sueños, de sus planes.

Les invito a reflexionar, como cada uno de ustedes cierra el 2022. ¿Qué hemos logrado? ¿Qué se quedó en el cajón de los pendientes? ¿A qué le vamos a dar prioridad y cómo podremos llegar a su consecución? ¿Necesitamos ayuda: un amigo, un



médico, un psicólogo, un instructor físico, un profesor, un nutriólogo?

Hermosa imagen de la felicidad, una espiral como la *"huella digital"* de la corteza de un árbol robusto, sano, frondoso, que nos da oxígeno, sombra y desde inmanente generosidad.

Para el escritor argentino **Julio Cortázar**, el final de un ciclo implica, de algún modo, *"un alto en el camino"*, un esfuerzo por valorar lo que hay hasta el momento, una reflexión. Él piensa en un caracol, espiral andante.

Y para el poeta griego **Konstantino Kavafis**, nada ilustra mejor un ciclo, una espiral, que el viaje de **Odiseo** de regreso a su hogar, la isla de Ítaca, donde su esposa **Penélope** espera su regreso de la Guerra de Troya. El viaje es tan largo, tan accidentado, más arduo que la guerra misma... que **Odiseo** regresa veinte años más viejo, pero más sabio y profundamente colmado de experiencia.

Mientras nuestros ciclos se abran y se cierren, estaremos vivos. Somos un ciclo de ciclos, y el gran misterio previo a nuestro nacimiento es, quizá, el mismo que nos espera tras nuestra desaparición de este mundo.

El gran ciclo de los ciclos nos permite crecer y agrandar nuestra espiral (hermosa iconografía, el dios hindú **Shiva**, quien, con sus muchos brazos, conforma el ciclo de la destrucción y la construcción, la luz y la sombra, el hielo y el fuego), girar y darle sentido a la aventura del ser.



Reflexionemos y soñemos cómo crecer, planeemos y hagamos realidad con pasos firmes nuestros anhelos, un pensamiento se traduce en palabras, las palabras en hechos y me despido con mi frase favorita: *Ser las Palabras*.

¡Con mucho cariño les deseo un feliz fin de ciclo 2022, estimados amigos de la [Academia Aesculap](https://academia-aesculap.org.mx) y un feliz comienzo de ciclo 2023, lleno de éxitos y retos!

Connect. Exchange. Enable.

---

Mtra. Verónica Ramos Terrazas  
[veronica.ramos@academia-aesculap.org.mx](mailto:veronica.ramos@academia-aesculap.org.mx)



SCIENTIFIC DIALOG

DIGITAL DIALOG

# Fibrosis Quística una enfermedad del Siglo XXI

Curso Online | Plataforma E-Learning

Tema

Fibrosis Quística una enfermedad del Siglo XXI

Ponente

Dr. José Luis Lezana Fernández

## INFORMACIÓN

### PONENTE



Dr. José Luis Lezana Fernández |  
Director Médico  
Asociación Mexicana de Fibrosis Quística, AC

### ORGANIZACIÓN

FUNDACIÓN ACADEMIA AESCLAP MÉXICO, A.C.  
Av. Revolución 756, piso 6 | Nonoalco | C.P. 03700  
Benito Juárez | Ciudad de México | México  
Tel: + 52 (55) 5020 5100  
Email: [info\\_academia\\_mx@academia-aesculap.org.mx](mailto:info_academia_mx@academia-aesculap.org.mx) |  
<https://mexico.aesculap-academy.com> |  
<http://academiaaesculap.eadbox.com/>

### REGISTRO

<http://academiaaesculap.eadbox.com>

## LA TELEMEDICINA Y TELECONSULTA BENEFICIOS Y DESVENTAJAS DESPUÉS DEL COVID-19



No se puede negar que uno de los sucesos más importantes posterior a la pandemia del **SARS CoV-2 Covid-19**, fue el desarrollo de las tecnologías empleadas para el comercio, la enseñanza, la comunicación y por supuesto la salud; por mencionar algunas de las más importantes.

En el aspecto empresarial, las empresas hubieron de subirse a una marea técnico-mecánica que permitiera implementar el teletrabajo o su anglicismo *home office*, donde la compra-venta de servicios y productos, así como, la gestión de procesos fueron de los principales procesos que grandemente se vieron afectados.

Para el sector empresarial principalmente dentro de las micro y medianas empresas hubieron de contar con una actualización forzada para no verse en la necesidad de cerrar sus respectivas empresas; situación cabal que menciona en sus comunicados la **Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2020)**.

Para el ámbito educativo, se multiplicaron plataformas y medios que favorecieron la enseñanza a distancia. El **World Economic Forum 2020**, manifestó patente sobre cómo se multiplicaron los medios electrónicos para llegar hasta los más recónditos lugares, con la finalidad de impartir conocimiento a través de radio, televisión y diversos medios electrónicos. (García Arieto, 2021)

Para la salud, se rompieron paradigmas obligando a derrumbar los conceptos de atención médica clásica. Antes de la pandemia, era obligatoria la visita en forma presencial y posterior a esta, las consultas se realizaron de forma remota.

La **telemedicina** desde el punto de vista legal, aún se encuentra en una fase muy temprana. En América Latina se encuentra en sus primeros antecedentes en el año 2006, donde se incluye este tipo de atención en la legislación en salud de un país latino.

Teniendo a Colombia, como pionero en la aplicación de la tecnología médica a distancia y que cuente con un marco jurídico sólido (Ministerio de Protección Social, 2006). El siguiente país en tener una legislación bien definida fue México, donde en el año 2015 comienza a introducirse el concepto de la atención a distancia por medios electrónicos, junto con su regulación comprendida en el **Proyecto de Norma Oficial PROY-NOM-036-SSA3-2015**, para la regulación de la atención médica remota. (DOF, 2015)

Los conceptos de **teleconsulta** y **telemedicina** no son similares, aunque uno se encuentra dentro del otro.

### ■ Telemedicina

Prestación de servicios sanitarios a través de los medios tecnológicos a distancia conocidos como **Tecnologías de Información y Comunicación (TICS)**.

### ■ Teleconsulta

Atención puntal que se realiza a un paciente mediante las **TICS**.

Las ventajas y desventajas se enuncian a continuación:

#### Ventajas

- Acceso de atención en el primer nivel a comunidades lejanas.
- Acceso de pacientes con imposibilidad de salir de su domicilio (condiciones geográficas o físicas).





- Triaje previo al arribo hospitalario.

### Desventajas

- Poca formación en documentación del caso clínico por parte del profesional de la salud.
- No se pueden apreciar con facilidad gestos, olores, datos clínicos específicos del paciente.
- Resguardo de datos e información confidencial.

Independientemente de cuál sea la opinión sobre las ventajas o desventajas de la **telemedicina**, la pandemia por **Covid-19** hizo patente la madurez de las instituciones para implementar este servicio (OPS/PAHO, 2022); donde se evidenció que la telemedicina y la teleconsulta fueron de gran apoyo para pacientes.

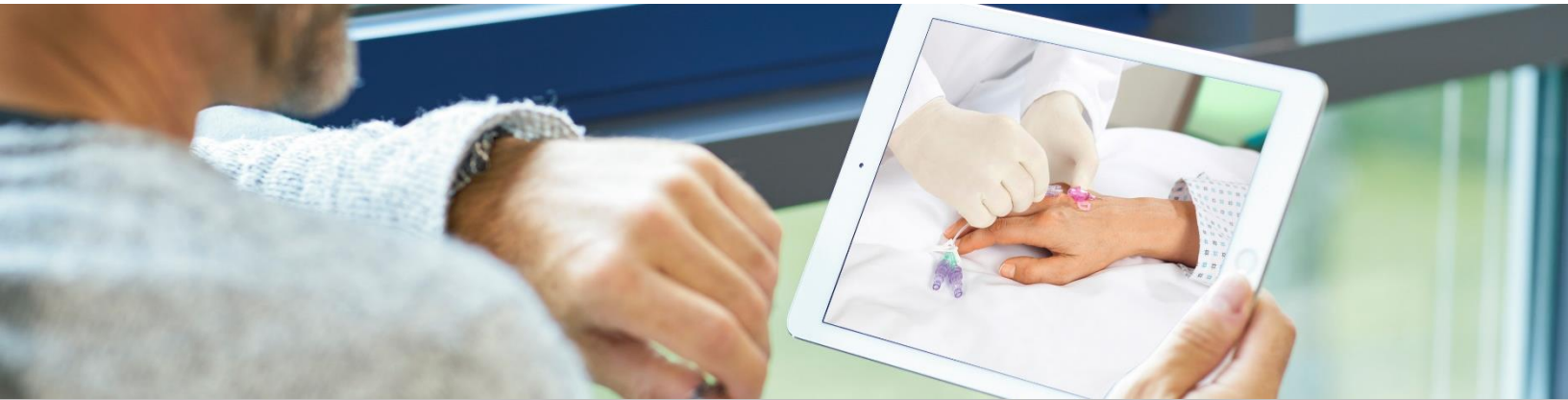
Considero que, si bien este recurso tecnológico es indiscutiblemente una forma de acercar al médico con sus pacientes y poderlos visualizar en tiempo real, no se debe abusar de esta tecnología. Siendo considerada como una panacea y disminuyendo el acto médico; el cual consisten en visualizar (inspección), escuchar (auscultar), sentir (palpación y percusión) e integración de un diagnóstico.

### REFERENCIAS

1. CEPAL. (2020). Estudio Económico de América Latina y el Caribe 2020: principales condicionantes de las políticas fiscal y monetaria en la era de la pospandemia de COVID-19. Naciones Unidas.
2. DOF. (21 de diciembre de 2015). Para la regulación de la atención médica a distancia. Diario Oficial de la Federación.
3. Garcia Arieto, L. (2021). COVID-19 y educación a distancia digital: preconfinamiento, confinamiento y posconfinamiento. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 24(1).
4. Ministerio de Protección Social. (2006). Resolución número 1448 Telemedicina. Colombia: Ministerio de Protección Social.
5. OPS/PAHO. (2022). COVID-19 Y TELEMEDICINA: Herramienta de medición del nivel de madurez de las Instituciones de salud para implementar servicios de telemedicina. OPS/PAHO Sistemas de Información en Salud, 20-25.
6. World Economic Forum. (21 de January de 2020). World Economic Forum Annual Meeting 2020.

---

**Dr. José Félix Saavedra Ramírez**  
Doctorado en Alta Dirección  
*dr-saavedra@hotmail.com*



SCIENTIFIC DIALOG

DIGITAL DIALOG

# El Cuidado de la Persona con Accesos Vasculares.

Curso Online | Plataforma E-Learning

## OBJETIVO

Dar a conocer las bases fundamentadas de los cuidados de enfermería a la persona con accesos vasculares para el tratamiento de hemodiálisis, durante el manejo pre, trans y pos- tratamiento del acceso vascular.

## COORDINADORA ACADÉMICA

Lic. Enf. Gabriela Antonio

## PONENTES

Mtra. Paula Cuartas Velásquez  
Mtra. Natalia de Jesús Valdez Rubio  
Lic. Enf. Gabriela Antonio

## MODULOS

Introducción

- I. El cuidado de la persona con accesos vasculares
  - II. Generalidades en accesos vasculares en pediatría y neonato
  - III. Accesos Vasculares en Pediatría
  - IV. Catéter central de inserción periférica
  - V. Accesos Vasculares en Hemodiálisis
  - VI. Accesos Vasculares en Oncología
- Evaluación

## CUOTA DE RECUPERACIÓN

Promoción **2x1** para todos aquellos profesionales de la salud y amigos de la academia en celebración a estos 20 años de actividades.



CONNECT. EXCHANGE. ENABLE.

Paga un donativo de \$500°MXN e inscribe a 2 profesionales de la salud.

Mayor Información:  
[erika.mendoza@academia-aesculap.org.mx](mailto:erika.mendoza@academia-aesculap.org.mx)

## REGISTRO EN LA PÁGINA

<http://academiaaesculap.eadbox.com/courses>

## ORGANIZACIÓN

FUNDACIÓN ACADEMIA AESFULAP MÉXICO, A.C.  
Av. Revolución 756, piso 6 | Nonoalco | C.P. 03700  
Benito Juárez | Ciudad de México | México  
Tel: + 52 (55) 5020 5100  
Email: [info\\_academia\\_mx@academia-aesculap.org.mx](mailto:info_academia_mx@academia-aesculap.org.mx)  
| <https://mexico.aesculap-academy.com>



## UNO MISMO: EL CONFRONTANTE PERO LIBERADOR CAMINO DEL AUTOCONOCIMIENTO



Estamos tan acostumbrados a medir el progreso de la humanidad con el nivel de modernización tecnológica de un determinado país o región. Nos dejamos deslumbrar por los grandes descubrimientos que mentes brillantes realizan para el mejoramiento del entorno.

Sin embargo, somos testigos del alarmante descuido colectivo en el tema del desarrollo humano que en nada se equipara con el crecimiento científico y tecnológico en el mundo. Esta comparación deja en evidencia que los bienes satisfactorios externos no son capaces de elevar de manera integral la calidad de vida de las personas.

Pareciera que hay un eslabón perdido que los seres humanos tienen que redescubrir, este elemento es el "Autoconocimiento",

el cual es necesario encontrar y reinstalarlo en el pedestal correspondiente.

**Autoconocimiento**, autodescubrimiento, autoobservación, la expansión de la consciencia, la introspección, el psicoanálisis o el nombre que queramos darle a este proceso de búsqueda interior y de reconocimiento del ser, resulta tan relevante para construir un cimiento firme para el bienestar desde donde podemos experimentar un crecimiento equilibrado.

El **autoconocimiento** le permite a una persona reconocer sus defectos, errores y debilidades, así como percatarse de sus talentos y potenciales, abrazarlos por igual.

El darse cuenta de esta dualidad básica es el primer paso. No estoy muy de acuerdo con el "purismo" que hace aseveraciones

como *"Solamente debo tener pensamientos positivos"*, *"Yo vine a esta vida a disfrutar, no a sufrir"*, *"No hay nada bueno en mí"*, *"Yo soy tan bueno y los demás son tan malos y egoístas"*; estas expresiones extremistas hacen que ignoremos y renunciemos a una parte importante y complementaria de nosotros mismos.

Por ejemplo, si a la batería de litio se le concediera tener solo el lado positivo, perdería su habilidad de generar poder. Puro positivismo o bondad es una meta pobre e imposible. Podemos encontrarnos a nosotros mismos, asumir nuestro poder personal y contribuir al mundo no siendo perfectos, sino siendo completos (+-).

Los pasos y herramientas para lograr un **autoconocimiento** profundo y real son los siguientes:

**1.-** Lleva una bitácora de las reacciones emocionales que te generan hasta los eventos cotidianos más simples (utiliza una libreta especial para ello) y hazte preguntas poderosas como: ¿Cuándo fue la primera vez que me sentí así? ¿Esta emoción es algo recurrente en mí? ¿Cómo creo que soy cuando expreso esta emoción? ¿De qué manera reprimo esta emoción? Evita moralizar tus descubrimientos diciéndote cosas como: este sentimiento es malo, inadecuado, perverso, etc.

Ejemplo: *"Hoy mi amiga me presentó a su novio y sentí envidia, ella no se merece alguien tan especial como él. Gracias a esto puedo ver como tengo un sentimiento de minusvalía y de desmerecimiento, me siento en desventaja, me siento fracasada y tengo miedo de quedarme sola para siempre. Puedo reconocer que este sentimiento de soledad lo experimenté cuando mis papás me dejaban sola en casa por irse a trabajar. Mi mamá siempre prefirió a mi hermano y eso me hizo sentir menos, me sentí excluida, menos amada, no me dio la atención que requería y eso me duele todavía. Me duele reconocerlo."*

**2.-** Haz una lista de tus defectos, si estas dispuesto a ir más profundo, pídele a la gente que esta más en contacto contigo que te diga cuales son los defectos que percibe en ti, y regístralos en tu libreta, anota también como te sentiste ante este evento y en referencia a esa persona, chequea si sientes que su juicio es erróneo e injusto, o que esa persona es igual o peor, anota todas tus reacciones emocionales con una honestidad brutal. Ese defecto es



una polaridad o extremo que causa dolor y sufrimiento, detente a observar como has estado en ese lado exclusivo de la vida por miedo y debilidad y descubre cual es ese otro lado al que temes tanto.

Ejemplo: *"Me observo como una persona que a veces no respeta los límites, soy abusivo, siento enojo contra quien represente la autoridad (jefe, policía, gobierno, maestros). Puedo ver en mí esta rigidez y como no he querido explorar el aspecto virtuoso de este defecto, el cual es la justicia, tengo conflicto con la justicia ya que no es perfecta, así como yo no soy perfecto. Soy perfectamente imperfecto."*

*Alguien me dijo que yo soy muy vengativo, pero no siento que sea así solo me defiendo de los que se burlan o me hacen algo malo, es más, esa persona que me lo dijo no tiene la calidad moral para venir y decirme eso, él sí es muy grosero con las personas. Aunque siendo honesto, si vivo mucho del desquite, me da placer vengarme de las personas que siento que me hicieron daño, tengo esta compulsión de castigarlos, aunque me observo como son venganzas sutiles, a veces me marcan y no les contesto el teléfono, les hago desaires, los ignoro, me piden cosas o favores y se los niego."*

**3.-** Anota en tu libreta cuales son tus necesidades (reales, prioritarias, secundarias, e imaginarias) y observa si las proyectas en los demás. Es importante que te vayas dando cuenta si obtienes de vuelta lo que en primer lugar querías evitar: el rechazo, la traición, un desaire, el abandono, el juicio o la decepción de otras personas, el





abuso, la negatividad de otros, el sentirte controlado, etc. Y responde a las siguientes preguntas: ¿De qué manera yo puedo darme eso que con tanta ansia busco en los demás? ¿En donde o con quien sí logro cubrir esa necesidad?

Ejemplo: *"Tengo la necesidad de recibir la aprobación de mi jefe, quiero que siempre tenga la mejor impresión de mi, si no lo obtengo me siento una persona sin valor, una persona irresponsable. Ayer mi jefe me regañó por algo que no hizo alguien más, merezco ser castigado. Aunque puedo darme cuenta ahora, que algunas veces si son reconocidos algunos de mis logros por parte de mi jefe o por mis compañeros. Soy consciente de que no puedo obtener la aprobación o las felicitaciones a mi trabajo todo el tiempo, ya que ni yo mismo soy capaz de aprobar frecuentemente los logros de mis hijos o de mis colaboradores. Además, puedo comenzar a practicar pequeñas acciones de aprobación hacia mi mismo, hoy caminé 1 km más de lo normal, me reconozco y me apruebo, soy responsable conmigo mismo."*

4.- Escribe y hazte consciente de los altos estándares que tienes frente a otras personas, y que te pudieran estar llevando constantemente a la desilusión. Observa como muchas de esas exigencias son contradictorias, pues ni siquiera tu mismo(a) las puedes cumplir.

Ejemplo: *"Quiero que mi hijo sea honesto, que nunca diga me diga mentiras, que se maneje con rectitud siempre. Pero ahora veo como no soy 100% honesta con mi hijo todo el tiempo, ni siquiera soy completamente honesta conmigo mismo, acepto mi humanidad (donde algunas veces será*

*honesto y otras veces guardaré secretos y esta bien así) y acepto la humanidad de mi hijo, confío en él, así como confío en mí misma."*

5.- Con la práctica podrás ir descubriendo de que manera las injusticias que percibes que las otras personas cometen contigo, guarda una estrecha conexión sobre la forma en que te relacionas contigo mismo.

Ejemplo: *"Siento que los demás me rechazan por mi forma de ser tan despectiva, pero me doy cuenta tristemente que no necesito que los otros me rechacen, conmigo basta y sobra, ya que yo me rechazo cruelmente a mí mismo, rechazo mi calidez y mi amor."*

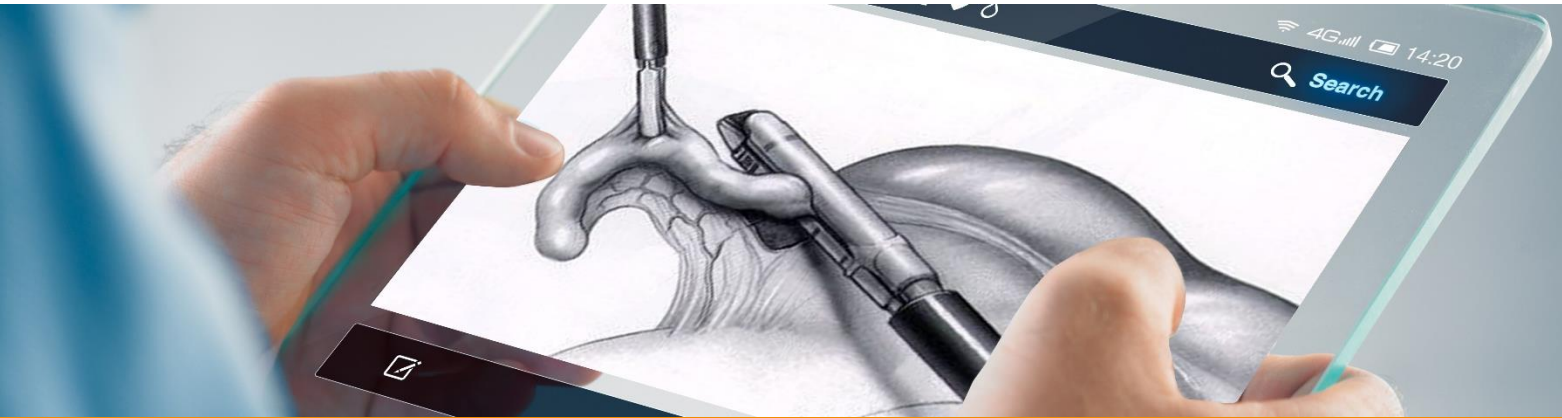
6.- Busca a una persona experta en el área de la salud mental, psicológica o emocional y pláticale de los descubrimientos que hiciste consciente durante tus autovaloraciones para que te ayude a llegar al origen o a la causa del conflicto y pueda ser aflojado ese nudo apretado en tu interior. Los micro hábitos anteriores no son todos los que se tienen que abordar para el mejoramiento de tus facultades, pero representan un umbral que te lleva a iniciar y sostener una relación sana contigo y con los demás.

Como te podrás dar cuenta, el **autoconocimiento** es el reconocimiento de las voces que nos hablan en nuestro interior y que muchas de esos diálogos no son conscientes y van en automático y actuamos en correspondencia, generando una vida caótica e innecesariamente complicada.

Es fundamental hacer pausas en nuestra agitada vida para poner esas frecuencias de radio de nuestra cabeza (algunas con mucha estática) en palabras escritas y exponerlas antes una persona experta para recibir retroalimentación. El trabajo no es fácil, pero la práctica hace al maestro.

---

Porfirio de Jesús Santiago Santaella  
[pssantaella951@gmail.com](mailto:pssantaella951@gmail.com)



SCIENTIFIC DIALOG

DIGITAL DIALOG

# Simulación Clínica con Casos Reales para Aprender la Ciencia y el Arte de la Cirugía General.

Curso Online | Plataforma E-Learning

## OBJETIVO

La exposición de estos casos clínicos, tienen 2 objetivos principales:

- Analizaremos diversos eventos adversos y errores médicos, para mejorar nuestro desempeño y actuación en la práctica quirúrgica.
- Mejorar la seguridad en la atención del paciente quirúrgico.

## MODULOS

Introducción

Casos Clínico I - Eventos adversos y/o errores en Apendicectomía Laparoscópica

Casos Clínico II - Errores y eventos adversos en un caso de Colectectomía Laparoscópica

Casos Clínico III - Errores en el preoperatorio, trans y postoperatorio de Funduplicatura de Nissen

Casos Clínico IV - DEL control del daño en sepsis abdominal al rescate total en diverticulitis perforada de colon

Casos Clínico V - Infección de Sitio Quirúrgico

Casos Clínico VI - Obstrucción Intestina

Casos Clínico VII - Ictericia obstructiva

Sección final

## COORDINADOR ACADÉMICO



Acad. Dr. Humberto De La Asunción Arenas. FACS |

Cirujano General, Coach de la Unidad de Práctica Integral en Falla Intestinal Hospital San Javier. Fellow Colegio Americano de Cirujanos 1984. Miembro Emérito de la Academia Mexicana de Cirugía.

## CUOTA DE RECUPERACIÓN

Curso de 12 casos de cirugía general complejos, si usted se inscribe al programa anual la cuota de recuperación serían \$10,000 MX, pero si lo desea realizar mes con mes sería de \$1,000 MX por caso.

Cuota especial para residentes/estudiantes del 50% de descuento, enviando su credencial vigente.

## INSCRIPCIONES CON:

**Mtra. Erika Mendoza**

Administrative Coordinator

Cel: +52 55 79074094

Correo: [erika.mendoza@academia-aesculap.org.mx](mailto:erika.mendoza@academia-aesculap.org.mx)

## ORGANIZACIÓN

FUNDACIÓN ACADEMIA AESFULAP MÉXICO, A.C.

Av. Revolución 756, piso 6 | Nonoalco | C.P. 03700

Benito Juárez | Ciudad de México | México

Tel: + 52 (55) 5020 5100

Email: [info\\_academia\\_mx@academia-aesculap.org.mx](mailto:info_academia_mx@academia-aesculap.org.mx) |

<https://mexico.aesculap-academy.com> |

<http://academiaaesculap.eadbox.com/>

CONNECT. EXCHANGE. ENABLE.

Academia Aesculap





## PREMIO A LA EXCELENCIA EN HIGIENE DE MANOS AMÉRICA LATINA 2022

*Quando la innovación, la tecnología y la dedicación se encuentran, abren caminos hacia la excelencia.*

**"S**í, América Latina, puedo decir que es un modelo al todo el mundo porque este sistema de Hand Hygiene Excellence Award, su éxito máximo ocurrió en esa región. Brasil, México, tuvieron un gran éxito, en comparación con Europa, Asia, que también hicieron un buen trabajo. Pero lo que se ha hecho en América Latina es increíble."

Extracto de la entrevista de **Don Carlos da Silva**, Vicepresidente global de línea de productos para Prevención e Infección de **B. Braun**.

El sábado 29 de octubre de 2022, en São Paulo, Brasil tuvo lugar la gran premiación de Excelencia en **higiene de manos** América Latina, en un evento integrante del XVIII Congreso Brasileño de Control de Infección y Epidemiología Hospitalaria.

La ceremonia de premiación fue anunciada por **Denise Monteiro**, líder del equipo de *Marketing Communications* de **B. Braun** y **Academia Aesculap** Brasil, y contó con la presencia de **Don Carlos da Silva**, vicepresidente global de la línea de Productos de Prevención e Infección de **B. Braun** y del **Prof. Didier Pittet**, quien entregó los trofeos a los ganadores:

De Argentina,  
**HOSPITAL UNIVERSITARIO AUSTRAL**  
**Dra. Melisa Jorge** y **Dra. Wanda Cornistein**

De México,  
**HOSPITAL REGIONAL GENERAL N° 1**  
**Dra. Alejandra Malagon** e **Issac Ruiz**

De Colombia,  
**FUNDACIÓN VALLE DE LILI**  
**Enf. Marly Flórez** y **Dr. Juan Diego Velez**



### RÉCORD DE INSCRIPCIONES Y EL FACTOR WOW! EN LOS INDICADORES

La pandemia ha resignificado la importancia de la **higiene de manos**, la forma más económica y científicamente comprobada de proteger y salvar vidas de las infecciones nosocomiales. En total, fueron 48 inscripciones de Brasil, México, Ecuador, Colombia, Argentina, Chile y El Salvador.

Otro gran mérito de la edición fue el **Factor Wow!** alcanzado por la **Fundación Valle del Lili**, que se destacó en todos los aspectos de evaluación.

La eficiencia tiene nombre, la competencia tiene dirección y la excelencia tiene rostro.

¡Conozcan a los ganadores!

Es nuestro compromiso elevar los logros de los profesionales de salud para que toda comunidad latinoamericana pueda inspirarse y creer que es posible ser mejor, hacer lo mejor. Por lo tanto, presentamos a los representantes de las instituciones ganadoras y un resumen de sus casos de éxito:

**HOSPITAL UNIVERSITARIO AUSTRAL** – Argentina  
**Dra. Wanda Cornistein**, Médica Infectóloga  
y **Dra. Melisa Jorge**, hace un año en *fellowship* de Control de Infecciones

¿Cuál es la principal sensación de ser reconocida como una institución de altísima calidad en América Latina en relación a la higiene de manos?

*"Alegría, mucha alegría, porque creo que es un reconocimiento para el hospital donde trabajo, donde cada persona se adhiere y se esfuerza diariamente para mejorar el cumplimiento de la **higiene de manos** y hace un esfuerzo diario, incluso después de la pandemia, para cumplir con esta directiva de política institucional... Estoy muy contenta de traducir de alguna manera todos estos sentimientos de alegría."*

Dra. Wanda

*"El primer sentimiento es de orgullo, porque es un premio realmente muy importante. ... el Hospital Austral me abrió sus puertas y es realmente un orgullo poder participar en las actividades y que esto sea reconocido. Es realmente el sentimiento de orgullo que este premio me motiva."*

Dra. Melisa

Sobre el Hospital:

- Inicio de actividades en 2000
- 220 camas
- Área crítica: 48 m<sup>2</sup>
- TAMO 8
- Alta Complejidad
- 4ª re acreditación **JCI - Joint Commission International**

Inicio del Programa de **higiene de manos**: 2009

Aplicación de la estrategia multimodal de la **OMS**

Transformación en el sistema:

- Uso de preparados a base de alcohol
- Acceso a un suministro seguro y continuo de agua y jabón
- Entrenamiento y aprendizaje
- Evaluación y retroalimentación
- Recordatorios sobre el lugar de trabajo
- Clima de seguridad institucional

Pasos implementados:

- Completar la distribución del compromiso institucional
- Política de lavado de manos
- Identificar problemas relacionados con el cumplimiento de la adherencia
- Lavar las manos con agua y jabón
- Acceso al alcohol gel
- Mantener la estrategia de capacitación
- Pacientes
- Personal
- Alumnos
- Conducir mediciones periódicas con retroalimentación
- Mediciones periódicas trimestrales con participación de los estudiantes de Enfermería
- Utilizar las auditorías del sector como estrategia complementaria de medición

Principales características:

- Programa de renovación anual con el objetivo de alcanzar el 80% de adherencia. Mediciones exigentes.
- Cultura establecida y apoyo institucional.
- Retroalimentación trimestral.
- Capacitación continua.
- Creación del Comité de Control de Infecciones.
- Campañas de concientización constantes para diversos públicos - de 2009 hasta 2022.

\* Mapeo y resolución de desafíos, como, por ejemplo: nivelar adherencia entre los médicos y enfermeros, mejorar el cumplimiento de los momentos correctos de higienización de manos, incorporar la medición de la **higiene de manos** en las áreas quirúrgicas.

- Análisis del consumo de alcohol correlacionado con el nivel de adherencia.
- Avances recientes: 2021 - observación por cámara en áreas críticas: UCO/UCI AMQ/Neonatología.
- 2022 - Renovación de la señalización en los pisos de internación y quirófanos.





Más información en: [www.hospitalaustral.edu.ar](http://www.hospitalaustral.edu.ar)

### HOSPITAL REGIONAL GENERAL N° 1 - México

**Dra. Alejandra Malagon**, Coordinadora de Información y Análisis Estratégico e **Isaac Ruiz**, Coordinador Auxiliar de Vigilancia Epidemiológica

¿Cuál es la principal sensación de ser reconocida como una institución de altísima calidad en América Latina en relación a la higiene de manos?

*"Estamos muy contentos, muy emocionados de recibir este premio de innovación en Higiene de Manos de América Latina. Es orgullo que México reciba el premio, y sobre todo el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), que es un hospital público y quienes van a recibir el premio son todos los trabajadores del Instituto y del Hospital General N° 1 de Querétaro."*

**Dra. Alejandra**

*"El principal sentimiento que tenemos de haber obtenido el premio es, sobre todo, un reconocimiento del gran trabajo que han realizado muchas personas que han estado involucradas en el hospital durante 7 años, así como personas administrativas y estratégicas que han tomado decisiones técnicas y han logrado el presupuesto para hacerlo posible."*

**Isaac**

¿De qué forma este premio motiva sus próximas acciones y la evolución en el cuidado con la higiene de manos?

*"Este premio motiva a todos los mexicanos y a todo el Instituto Mexicano del Seguro Social a sumarse a este proyecto y a esta campaña, Uno de los compromisos que asumimos como líderes de este proyecto es formar el Centro de Excelencia en Higiene de Manos en México, ¡que pertenecerá al IMSS, y será único!"*

**Dra. Alejandra**



*"El premio nos motiva a seguir adelante, a seguir siendo un ejemplo, un modelo y a ser líderes en este tema de **higiene de manos**, ya que todavía tenemos mucho más trabajo por hacer y, sobre todo, a brindar a los pacientes una atención segura."*

**Isaac**

Sobre el Hospital:

- Hospital público de la seguridad social con 56 años en funcionamiento
- Torre de hospitalización de 5 pisos: Cirugía General / Nefrología / Medicina Interna / Pediatría
- 285 camas
- 1.952 profesionales
- 11 quirófanos

Tratando de HCAs en el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)

- \* Antes de 2017: MIPRIN (Modelo Institucional para la Prevención de Infecciones Nosocomiales).
- \* Después de 2018: MGR (Modelo de Gestión de Riesgos).
- \* En 2019-22: PCI (Prevención y Control de Infecciones) y PAP (Paquetes de Acción Preventiva), con la adición de PHIMA (Programa de Higiene Manos Institucional) / CODECIAAS (Comité HCAI) / PROA (Optimización del Uso de Antimicrobianos).

Infecciones más comunes, siempre en combate:

- Ventilador Neumonía Asociada (VAPV).
- Neumonía clínica.
- Infección de la zona quirúrgica.
- Infección del tracto urinario asociada con catéteres urinarios.
- Infección del torrente sanguíneo.

La campaña de **higiene de manos** fue iniciada por la Dirección de Beneficios Médicos - nivel central en 2015, según las directrices de la Organización Mundial de la Salud (OMS).

El equipo de **Higiene de Manos** está compuesto por:

- Delegado de Interlocución.

- El Líder en **higiene de manos**.
- Coordinador Adjunto.
- Una persona responsable de cada componente.
- Observadores.
- Monitores (clínicos, administrativos y sociales).
- Cuerpo administrativo siempre implicado y comprometido.

## OBJETIVOS

- Llevar a cabo una vigilancia epidemiológica activa para identificar los riesgos, el diagnóstico oportuno y el tratamiento adecuado de los pacientes que adquieren una **Infección Asociada a la Salud (IHA)**.
- Desarrollar fuentes y registros para obtener datos confiables sobre las tasas de infección y el cumplimiento de la **higiene de manos**.
- Reducir la tasa de **HCAI**.
- Aumentar el cumplimiento de **MH** de todo el personal de salud, personal, familiares y visitantes en el momento adecuado con la técnica correcta.
- Contención de costos (días de estadía excesiva, antibióticos y días de discapacidad).
- Mejorar la seguridad de los pacientes.

## IMPACTO

- Reducción de la incidencia de **HCAIs**.

## CONCLUSIONES

- El proyecto se lleva a cabo durante 7 años, y garantiza el suministro de material de **higiene de manos** con un presupuesto dedicado.
- En 2018, el proyecto participó en la competencia del Premio Latinoamericano de **higiene de manos** de la **OMS**, convirtiéndose en finalista.
- Hay dos estudios de tolerabilidad con resultados adecuados.

- **Points of Care 700 SBA** (covid 900) Clorhexidina 10-22 puntos.
- Actualmente, la tasa de cumplimiento es del 78,12%. Porcentajes de FM del 72,74% y LM del 27,25%.
- Tasa de infección de 7,0.
- Marco de autoevaluación: 450 Avanzado.
- Observaciones: mínimo 500 por mes.
- Excelentes resultados logrados en la reducción de infecciones asociadas a la salud y consecuente economía.
- Por cada peso invertido en el programa, se ahorraron alrededor de 7 pesos.

Más información: [www.imss.gov.mx](http://www.imss.gov.mx)

## FUNDACIÓN VALLE DE LILI - Colombia

Institución que logró el **Factor Wow!**, destacando en todos los indicadores.

Dr. Juan Diego Velez, Infectólogo y Enf. Marly Flórez

**¿Cuál es la principal sensación de ser reconocida como una institución de altísima calidad en América Latina en relación a la higiene de manos?**

*"Es un gran honor para nosotros ser reconocidos como una institución de primer nivel en América Latina, pues hemos trabajado constantemente en este aspecto durante los últimos 30 años.*

*En este período, pasamos por varias circunstancias comunes al mundo, inicialmente debido a infecciones causadas por gérmenes hospitalarios habituales, y luego con la llegada de gérmenes multirresistentes, y luego, en todas estas circunstancias, **Covid** nos obligó a realizar modificaciones y adaptaciones en nuestra gestión, que afortunadamente fueron seguidas por el grupo médico en nuestra institución, que es un grupo unido y que sigue nuestros estándares. Por lo tanto, es un placer para nosotros saber que nuestras decisiones a lo largo de los años son reconocidas y han sido útiles y apropiadas.*

*Afortunadamente, hemos tomado buenas decisiones a lo largo del tiempo por el bien de todos nuestros pacientes y eventualmente por nosotros mismos, porque nosotros,*



*como médicos, tenemos una doble vida, somos médicos, pero también somos pacientes en muchas circunstancias y ciertamente a lo largo de los años seremos más, por lo tanto, nuestra preparación en el área de seguridad es también una preparación que involucra no solo a otras personas externas, sino a nosotros mismos y a nuestras familias, por lo que hacemos nuestro trabajo con gran placer, con gran entusiasmo y con un pensamiento para el futuro de todos nosotros."*

Dr. Juan Diego

*"El sentimiento que tengo es de gran alegría, una alegría profunda, mucho orgullo, mucha gratitud por aquellos que promueven la **higiene de manos** en el mundo y que nos han formado parte de esta campaña, y es una alegría principalmente para nuestro personal hospitalario, que también hace un esfuerzo todos los días y sigue las instrucciones que les damos para promover la **higiene de manos** a nuestros pacientes."*

Enf. Marly

**¿De qué forma este premio motiva sus próximas acciones y la evolución en el cuidado con la higienización de manos?**

*"Este reconocimiento es muy importante para nosotros, para nuestra institución, para nuestra ciudad y para nuestro país. También implica no solo el final de una etapa de la vida, sino también la continuación de este proceso de manera constante y permanente, ya que hemos visto cómo aumenta la complejidad de la medicina, cómo ha mejorado el tratamiento de pacientes con cáncer, cómo se realizan trasplantes de todos los estilos y circunstancias y cómo aumenta la susceptibilidad de nuestros pacientes a las infecciones.*

*Debido a que se realizan trasplantes de todos los estilos y circunstancias y a medida que aumenta la susceptibilidad de nuestros pacientes a las infecciones, es muy importante para nosotros comprender la biología, la microbiota cutánea y el estudio de nuestros pacientes para intervenir cada vez más allí y permitir que nuestros pacientes reciban atención médica de la manera más segura.*

*Este premio es para nosotros un final, pero también un comienzo, porque realmente prevenir las infecciones y mejorar la calidad de vida de nuestros pacientes y permitir que otros procedimientos y tratamientos tengan éxito, depende de manera fundamental de la prevención de las infecciones y de su rápido manejo cuando ocurren."*

Dr. Juan Diego

*"Bueno, eso nos motiva mucho porque es una forma de saber que lo que hemos hecho hasta ahora lo hemos hecho bien, nos motiva a seguir adelante, motiva a nuestro personal, también en la fundación estamos todos muy contentos por este premio, y nos quedamos con la responsabilidad de seguir promoviendo la **higiene de manos** en otros hospitales en las edades con los estudiantes, con los pacientes y con toda la comunidad en general."*

Enf. Marly

Sobre el Hospital:

- Equipo humano: 7.933 personas,
- 5.194 profesionales asistenciales, administrativos y operativos
- 724 médicos
- 95 profesionales de salud
- 1.254 estudiantes
- 620 contratistas
- 46 miembros voluntarios
- 20 quirófanos
- 680 camas (455 para hospitalización / 25 para cuidados intensivos intermedios)
- 13 salas de endoscopia
- En 2021, la institución ofreció un total de 1.197.026 episodios de atención médica

## MISIÓN

Satisfacer las necesidades de salud altamente complejas de nuestros pacientes mediante la integración de la práctica clínica, la educación y la investigación, en una búsqueda permanente de la excelencia en beneficio de la comunidad.

Formación del Comité de Infecciones - Implementación de prácticas de **higiene de manos** en acción desde 1993

- Evento detonador de transformaciones
- Brote de Pseudomonas MR UCIA 2003-2004

## PROBLEMA

Los lavamanos como punto crítico de contaminación.



## ACCIÓN

Eliminación de los lavamanos de las habitaciones y promoción de un mayor uso de alcohol glicerina.

## RESULTADO

- Control de brotes en un entorno hospitalario seco. Reducción de la mortalidad en el 50%.
- Formación y aprendizaje
- La **higiene de manos** como indicador del personal y del desempeño del servicio.
- Capacitación obligatoria del personal en la admisión y anualmente.
- *E-learning*, videos, concursos, inclusión de pacientes y familiares.

## EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN

- Uso de la tecnología, con desarrollo de una aplicación para monitorear análisis.
- Formación de líderes.
- Reconocimiento interno con certificaciones.
- Construcción del clima institucional de seguridad
- Selección del paquete de intervención.
- Estrategia multimodal.
- Líderes que previenen infecciones, personal de primera línea y tríada de líderes.
- Inclusión de pacientes.
- Observación directas y retroalimentación.
- 0 Intervención de aprendizaje con enfoque normativo.

Más información: [www.valledellili.org](http://www.valledellili.org)





#### Presencias y referencias:

Todos los profesionales premiados tuvieron la oportunidad de presentar los casos de éxito de sus hospitales a la comunidad científica del evento.

El **Dr. Pittet**, la mayor referencia mundial en **higiene de manos**, estuvo presente y presentó el histórico de la Campaña Internacional *Clean Hands*, compartiendo el contenido del proyecto y sus desarrollos recientes. El **Sr. Carlos da Silva**, vicepresidente global de la línea de Productos de Prevención e Infección de **B. Braun**, también asistió a la premiación.

Ambos entregaron los trofeos a los ganadores y dejaron sus testimonios para salud en la agenda.

También hablamos con la **Enf. Tatiana Clerc** y el **Enf. Emanuel Severo**, especialistas de **higiene de manos en acción** en **B. Braun Brasil**.

A continuación, sus entrevistas:

#### PROF. PITTET

**Didier Pittet** (nacido el 20 de marzo de 1957 en Ginebra, Suiza) es un especialista en enfermedades infecciosas y uno de los creadores del Programa de Control de Infecciones y del Centro Colaborador de la **OMS** sobre **Seguridad del Paciente** en el Hospital Universitario de Ginebra en Suiza. Desde 2005, **Pittet** también ha sido el Líder Externo del Desafío Global de **Seguridad del Paciente** de la **Organización Mundial de la Salud**

(**OMS**) "*Clean Care is Safer Care*" y las Asociaciones Africanas para la Seguridad del Paciente.

¡El **Prof. Pittet** acaba de retirarse, pero por suerte para nosotros, usted todavía está activo y compartiendo conocimientos!

¿Podría darnos una visión general de su carrera y cuáles son sus próximos planes?

*"De hecho me estoy jubilando, pero solo porque tengo 65 años y cuando se cumple esa edad en Suiza, ya no es posible ser el Jefe de Servicio en un Hospital por allá. Por lo tanto, me retiro como Jefe de Servicio, pero sigo activo en la universidad como profesor y epidemiólogo y probablemente también con otro rol, y continuaré supervisando a los profesores juniors y avanzado mientras hago investigación, y particularmente en prevención y control de infecciones.*

*Esto me dará más tiempo, y con más tiempo, quiero continuar todas las actividades en torno a proyectos humanitarios, ayudando en todo el mundo a la promoción de la **higiene de las manos**: una buena educación, mejorando la **higiene de las manos**, por supuesto, y así, reduciendo la mortalidad.*

*Por lo tanto, la razón por la que estoy aquí es porque estamos promoviendo este Premio a la Excelencia en **higiene de manos**, y hoy daremos el premio a los hospitales que han sido visitados por especialistas después de haber cumplido con los criterios mínimos para ser seleccionados para una visita, y aquellos que sean los ganadores, los mejores, hoy recibirán un premio."*

¿Podría decirnos cuál es su legado, después de más de 30 años dedicados a la vida hospitalaria?

*"El primer legado es ciertamente este completo cambio en la forma en que nos limpiamos las manos en los hospitales, porque solía ser agua y jabón, pero esto conlleva ciertas dificultades. Como no tenemos tiempo para limpiarnos las manos, reemplazamos el lavado de manos con agua y jabón con frotamiento a base de alcohol y fue una revolución en el cuidado de la salud.*

*Y esa es la razón por la que seguimos haciéndolo y la razón principal detrás de esto es que, como probablemente sepa, la salud está asociada con la infección, las llamadas infecciones hospitalarias, infecciones que las personas contraen mientras*



*están hospitalizadas y no deben contraer. Esto está matando a 16 millones de personas cada año en el mundo. Y esta campaña salva entre cinco y ocho millones de personas cada año. Por lo tanto, hemos estado salvando vidas con esta campaña durante muchos años, probablemente 30 años, en todo el mundo. Por lo tanto, tiene sentido continuar su acción, que podría verse como una misión, y es por eso que queremos que cada vez más personas entiendan realmente cómo promover buenas prácticas de higiene de manos y cómo desarmar esto en todo el mundo."*

*¿El Dr. Pittet. está de vuelta en Latam, ¿podría decirnos cómo es estar de vuelta en la comunidad de salud latinoamericana? ¿Cuáles son los principales avances que ve en nuestros hospitales y clínicas?*

*"Ante todo, es un placer para mí estar de vuelta en América Latina, porque me gusta estar aquí, me gustan ustedes, me gusta el cariño, porque ustedes están siempre llenos de energía, sonrientes y felices de vernos llegar, de verme a mí*

*y a mi equipo, y siempre estamos muy bien hospedados aquí, siempre es muy amable, es un gran momento y privilegio.*

*En algunos hospitales sé que me encontraré con algunos amigos y colegas y es un placer estar aquí, no es un deber, es como una pasión estar allí. Ahora, por supuesto, el mundo se ha enfrentado a esta pandemia de Covid-19, algunos países han sufrido mucho más que otros, pero todos han sufrido. Todos tuvimos que trabajar como locos, algunos de nosotros tuvimos que trabajar en muchos países diferentes para ayudar, por lo que fue un período muy extraño y, además, uno no podía salir de casa. Estaba, por supuesto, en el hospital, pero la mayoría de la gente tuvo la mala suerte de no disfrutar de la vida como la disfrutamos nosotros.*

*Y esta pandemia también nos dijo cuánto como sociedad necesitamos mejorar no solo para combatir la próxima pandemia, sino también para trabajar juntos como inteligencia colectiva para hacerlo mucho mejor la próxima vez. Y es totalmente injusto ver las diferencias entre países, tuvieron*



*una ola horrible, un drama como en Italia, por ejemplo, y otros tuvieron menos problemas. Algunos países en África ni siquiera pudieron monitorear lo que sucedió. Pero sabemos que eso mató a mucha gente. Por lo tanto, lo que tenemos que hacer es mirar nuestro mundo como un mundo que puede mejorar, con más sentido de solidaridad, una mejor parcela de recursos.*

*Esta es la forma real en que debemos ver esta situación. Entonces, resumiendo, después de aquí de Sao Paulo, estaré dando cursos en Río, pero visitaré Ecuador, Colombia y México, y visitaré hospitales en la idea de continuar promoviendo mejoras en toda el área de la salud en América Latina, y el Premio de **higiene de manos** es ciertamente la mejor manera de conseguir lo mejor de los hospitales en cuanto a la práctica de la **higiene de manos**, y estar seguro de que los hospitales por allá también están mejorando."*

#### SR. CARLOS DA SILVA

Vicepresidente global de la línea de Productos de Prevención e Infección de **B. Braun**, con actuación en Alemania y Suiza, donde dos equipos producen los químicos para desinfección de manos, jabones, cremas y líquidos para limpieza de instrumentos.

**¿Cuál es la importancia de esta iniciativa de B. Braun Brasil y Academia Aesculap para fomentar la calidad de la higiene de manos en América Latina?**

*"Honestamente, he trabajado muchos años en el mercado, y siempre ha sido algo que he visto, y todos estamos mirando a **B. Braun**, por tener este premio por todo el mundo, que hace mucho éxito, que ayuda mucho a los hospitales a mejorar la calidad de **higiene de manos** para producir las desinfecciones en el hospital. Pudimos ver cuánto se hace la **higiene de manos**, cómo debe ser, y que la infección puede reducirse de manera significativa."*

**En su evaluación, ¿cómo está la transformación de la percepción de la importancia de la Higiene de Manos en América Latina? ¿Está creciendo?**

*"Sí, América Latina, puedo decir que es un modelo para el mundo entero porque este sistema de Hand Hygiene Excellence Award, el éxito máximo es en América Latina. Brasil, México, hicieron un éxito enorme, a comparar con Europa, Asia*

*también, que también hicieron un buen trabajo, pero lo que se hizo en América Latina es increíble."*

#### ENF. TATIANA CLERC

Actuó en la construcción del comité e integra la comisión de evaluación del Premio. Es también creadora del Programa Higía de **B. Braun** Brasil.

**¿Cuáles son los principales desafíos a superar por las clínicas y hospitales en América Latina en lo que se refiere—a la Higiene de Manos y la Seguridad de los Pacientes?**

*"Creo que el principal desafío es convencer al usuario de que es una práctica tan fundamental porque todos saben que necesitan desinfectarse las manos. Solo que en el día a día, en la prisa, es una práctica que no es tan valorada como ella necesita ser, entonces el primer punto es el convencimiento.*

*El segundo punto es la parte estructural, es usted garantizar productos de calidad dentro de su hospital para que eso no sea un obstáculo para la higienización de las manos y, así, ajustar toda la parte de infraestructura porque de ahí usted necesita el apoyo, de la alta gestión, entonces yo puedo decir que el convencimiento, esa parte estructural, creo que son grandes desafíos."*

**¿De qué manera un premio que reconoce la alta calidad técnica en Higiene de Manos valora América Latina en el escenario internacional?**

*"Muestra que la fuerza de América Latina, nuestro compromiso con la **higiene de manos**, por lo que creo que un premio latinoamericano es muy importante para mostrar al mundo entero que estamos cumpliendo la principal medida de prevención de infecciones, y uno de los objetivos de Seguridad del Paciente que es a nivel mundial."*

**¿Cuáles fueron los principales desafíos para elegir instituciones ganadoras?**

*"Fue un desafío gigante, porque tenemos mucha institución buena, mucha institución que tiene estrategia multimodal, programa de higienización de manos, entonces el principal desafío fue elegir, porque tenía mucha idea innovadora, mucha gente que hacía un buen trabajo, pero por ser un*



*premio de excelencia, elegimos aquellos estaban con la mayor puntuación, pero fue difícil por la creatividad.*

*No puedo dejar de citar la superación que venimos de un período de pandemia que las personas se reinventaron e incluso, después de la pandemia siguieron con esta lucha que es la cuestión de la adhesión a la **higiene de manos**."*

#### ENF. EMANOEL SEVERO

Asesor técnico en **B Braun** Región Sur – Paraná, Santa Catarina y Rio Grande do Sul.

**¿Cuáles son los principales desafíos a superar por las– clínicas y hospitales en América Latina en lo que se refiera a la Higiene de Manos y la Seguridad de los Pacientes?**

*"En mi opinión, siempre ha sido adhesión por educación y salud. ¿Por qué? Porque cuando se habla de adherencia, nosotros en control de infecciones sabemos que cuando tengo una buena adherencia, y un producto de calidad que proporciona una buena adherencia, automáticamente tengo una reducción de las tasas de infección relacionadas con la atención y la salud.*

*Una **CCIH**, por ejemplo, tiene muchos desafíos para poder llegar en todos los equipos, en todos los profesionales, creo que ese es el gran balcón de esos proyectos de la estrategia multimodal que pretende sistematizar el modelo de mirar para la higienización de las manos para que esa adhesión sea atendida, alcanzada.*

*Y ahí la gente comienza a pensar en estrategias de educación y salud, estrategias lúdicas, diferenciadas, romper paradigmas incluso para poder llegar a todo el hospital y alcanzar a todos los equipos, desde técnicos de Enfermería, enfermeros, hasta el equipo multidisciplinario, hasta porque todo contacto con el enfermo acaba teniendo un impacto significativo en la transmisión de la infección cruzada x prevención de la infección cruzada. Y la gente sabe, microorganismo multirresistente y todas las posibilidades de prevención con higienización de manos son capaces de evitar esa diseminación.*

*La **higiene de manos** es la estrategia más simple, la más barata para la prevención de enfermedades infecciosas, estamos hablando de cerca del 70% de prevención a través de una sola acción, pero ¿cómo es que hago para alcanzar excelencia en*

*higienización de manos? Trabajo sistematizado, estrategias educativas y en mi opinión, educación y salud es un factor divisor de aguas para higienización de manos."*

#### PARTICIPAR TAMBIÉN ES UNA FORMA DE GANAR

Todas las instituciones de salud inscritas en el premio presentaron niveles de alta calidad en sus prácticas de **higiene de manos**, demostrando que el continente tiene las mejores perspectivas para convertirse en un referente global.

Y para representar a estos participantes, conversamos con la **Enf. Katia Stein**, de la Red *Hospital Care* – Hospital Vera Cruz, Campinas, uno de los 10 finalistas al premio 2022. Ella estuvo presente en el evento de premiación y nos dejó un testimonio:

*"... Es muy emocionante, no podemos medir la cantidad de vidas impactadas. Pero sabemos que es un programa robusto, es un programa en el que tenemos todo el apoyo y direccionamiento de la **Organización Mundial de la Salud** y cuando llevamos ese nombre de peso para nuestra dirección, involucrando liderazgos, realmente conseguimos ese reconocimiento y apoyo.*

*Esta vez, no ganamos el Premio, pero quedamos entre los 10 hospitales finalistas. Fuimos los únicos brasileños, y eso ya es un éxito para mí. ¡No hablo sólo por mí, sino por todo el personal del hospital, solo un paso más y estamos cerca! ...es posible alcanzar la excelencia en la **higiene de manos**."*

**Academia Aesculap** agradece a todos los involucrados y alienta cada vez más propuestas, programas e iniciativas en la promoción de la **higiene de manos**. Seguimos juntos en busca de los más altos estándares de calidad, seguridad y atención a los pacientes.

---

**Denise Monteiro**  
[denise.monteiro@bbraun.com](mailto:denise.monteiro@bbraun.com)

**Ingrid Simpson**  
[ingrid.simpson@bbraun.com](mailto:ingrid.simpson@bbraun.com)





SCIENTIFIC DIALOG

DIGITAL DIALOG

# Seguridad del Paciente, hacia al 2030.

Curso Online | Plataforma E-Learning

Tema

Seguridad del Paciente, hacia al 2030

Ponente

Dra. Odet Sarabia González

## INFORMACIÓN

### PONENTE



**Dra. Odet Sarabia González |**  
Vicepresidente de SOMECASA.  
Médico de profesión por la Universidad La Salle y  
Maestra en Administración de Sistemas de Salud  
con mención honorífica por la UNAM.

### ORGANIZACIÓN

**FUNDACIÓN ACADEMIA AESCULAP MÉXICO, A.C.**  
Av. Revolución 756, piso 6 | Nonoalco | C.P. 03700  
Benito Juárez | Ciudad de México | México  
Tel: + 52 (55) 5020 5100  
Email: [info\\_academia\\_mx@academia-aesculap.org.mx](mailto:info_academia_mx@academia-aesculap.org.mx) |  
<https://mexico.aesculap-academy.com> |  
<http://academiaaesculap.eadbox.com/>

### REGISTRO

<https://academiaaesculap.eadbox.com/courses>

CONNECT. EXCHANGE. ENABLE.

Academia Aesculap



## ¿QUÉ ES LA PEDAGOGÍA?



*"Educar la mente sin educar al corazón, no es educar en absoluto."*

Aristóteles

La **Pedagogía** es un tema que se ha influenciado por diversos cambios, aportaciones e interpretaciones. Al respecto, destacan las diversas concepciones o definiciones que se le han atribuido desde tiempos antiguos, uno de los principales ejemplos se establece en la cultura griega, la cual fue una de las primeras en proponer una interpretación sobre: ¿Qué es la **Pedagogía**?

Para los griegos, el concepto de **Pedagogía** está relacionado con el arte o ciencia de enseñar. Desde un punto de vista etimológico, la palabra proviene del antiguo *παιδαγωγός* (paidagogós), el esclavo que traía y llevaba niños a la escuela.

De las raíces "*paidos*" que es niño y "*gogía*" que es llevar o conducir (Romero, 2009). Así, durante mucho tiempo la **Pedagogía** se precisaba como el cuidado y guía de los niños que buscaba formarlos de manera integral y armónica siguiendo el concepto de "*paideia*".

**Platón** consideraba que la finalidad de la tarea educativa era organizar la intimidad de cada ciudadano buscándose que en él predominara la virtud, "...la formación del hombre se dirigió hacia la humanidad o desarrollo integral y armónico del hombre como un modelo acabado." (Machado, citado por

Rojano, 2008:37). En efecto, se tenía como objetivo llegar a la formación de un hombre ideal en cuerpo y alma, que pudiera cumplir a su vez con propósitos asociados a la guerra.

Siglos después, con la aparición de nuevos paradigmas y en respuesta a los diversos cambios históricos, políticos, sociales, económicos, etc., el concepto de **Pedagogía** comenzó a tomar concepciones e interpretaciones diversas.

Así, por ejemplo, **Liscano** (1996) menciona que la **Pedagogía**, en efecto, constituye una reflexión teórica que no se limita a la transmisión práctica de los saberes ni se detiene en la importante realidad del currículo y los contenidos, ni en las competencias atinentes al hecho educativo. La **Pedagogía** se ubica en el espacio-tiempo de la sociedad, en sus valores y principios, y se aventura a proponer cómo debería llevarse a cabo la educación, en qué condiciones y por qué.

De ahí, que el concepto que la considera como parte elemental de la formación o guía de niños, fue cambiando y ampliando su espacio de intervención. Es así como se impulsó el análisis del proceso educativo desde una visión diferente, que implica también al ámbito social. En este sentido, se entiende que la **Pedagogía** no solo interviene en espacios meramente de enseñanza o práctica, sino que también se involucra desde un punto más interno, pues considera los diversos factores sociales que influyen en el proceso educativo.

### ¿CIENCIA O ARTE?

Por otro lado, cabe decir que ante la variedad de interpretaciones en las cuales se encontraba inmersa la **Pedagogía**, surgió un debate que, hasta hoy, sigue siendo generador de polémica, pues al igual que ocurre con otros conceptos o temas, la definición o interpretación que se da a la **Pedagogía** difiere según el aspecto que busca enfatizar o el contexto en el cual se implementa.

Al respecto, cabe destacar que sobre **Pedagogía** actualmente hay muchas concepciones, como la de **Fullat**, (citado por Rojano, 2008:37) quien la asume como ciencia de la educación, encargada del discurso educacional, mientras que



**Guanipa**, (citado por Rojano, 2008:38) presenta la **Pedagogía** como un *"conjunto de saberes que se ocupan de la educación, y como ciencia de carácter psicosocial ligada a los aspectos psicológicos del niño en la sociedad."*

Es así, que la concepción de **Pedagogía** como ciencia, se considera como un proceso psicosocial, donde el objetivo de estudio se enfoca en la educación del ser humano. Por otro lado, Romero (2009) considera que la **Pedagogía** como ciencia se nutre de disciplinas como la Sociología, la Economía, la Antropología, la Psicología, la Historia, la Filosofía o la Medicina. Lo anterior, refleja que la **Pedagogía**, al tener como objeto de estudio la educación, necesita hacer uso de elementos relacionados con otras áreas para poder tener una percepción más amplia del proceso educativo.

Por otro lado, **Bernal** (2017) considera que la **Pedagogía** es el arte de transmitir experiencias, conocimientos, valor **Pedagogía** es la disciplina que organiza el proceso educativo de toda persona, en los aspectos psicológico, físico e intelectual, tomando en cuenta los aspectos culturales de la sociedad en general.

En este sentido, considerar la **Pedagogía** como arte implica la búsqueda de elementos que permitan entender sobre los diversos procesos sociales y culturales y a su vez generar espacios de enseñanza y aprendizaje.

#### LA PEDAGOGÍA COMO INTERDISCIPLINARIEDAD

Si bien la conceptualización o definición referente a la pedagogía, a lo largo del tiempo ha tenido diversas aristas, un aspecto que cabe destacar es la relación que ha logrado con más de una ciencia o disciplina de otras áreas. Así por ejemplo y como se ha visto, la **Pedagogía** ha retomado aspectos y elementos que contribuyen al análisis y desarrollo de propuestas educativas.

En este sentido, **Díaz** (2019) considera *"lo que sabemos de la Pedagogía lo hemos aprendido de un cúmulo indefinido de autores de diferentes épocas, quienes a partir de diferentes campos filosóficos, psicológicos, antropológicos, sociológicos y de diferentes posturas ideológicas, éticas, estéticas, políticas,*

*religiosas han formulado principios, conceptos, métodos, procedimientos y técnicas, sobre sus objetos de reflexión e intervención.”*

Es decir, las diversas interpretaciones de **Pedagogía** sin duda destacan también por analizarse desde campos de estudio diversos. Ello es un aspecto de importancia, pues genera justamente una relación y trabajo que bajo una perspectiva interdisciplinaria aporta elementos para interpretar el fenómeno educativo. Tal como lo menciona **Romero** (2009) la interdisciplinariedad, es la relación o integración entre disciplinas. Esta integración o intercambio entre disciplinas es de naturaleza intrínseca de sus métodos, es decir, al momento de abordar un problema y objeto de estudio sus métodos son comunes.

Al respecto, puede decirse que la **Pedagogía** es una relación interdisciplinaria con diversas áreas de estudio, que tiene como propósito analizar el ámbito educativo desde diferentes enfoques. Por ello, mantener una estrecha comunicación con otros campos de conocimiento, permite tener un mayor número de elementos, recursos o métodos para proponer en sus diferentes escenarios y actores involucrados que van desde los docentes, alumnos, recursos, técnicas, niveles, modalidades educativas, entre otros.

## CONCLUSIÓN

En conclusión, definir a la **Pedagogía** se vuelve en ocasiones una acción meramente divisional, que busca clasificar y colocar dentro de una sola caja conceptos en específico. Si bien, es común que se busque un límite entre las diversas disciplinas, ciencias y sus objetos o campos de estudio, muchas de las veces la cambiante realidad nos muestra que, en su gran mayoría, todo se encuentra conectado, de ahí que la **Pedagogía** no sea la excepción.

De igual manera, parecería que existe una constante insistencia por encapsular y buscar un límite sobre su objeto de estudio, dejando de lado la posibilidad de analizar y entender el proceso educativo desde diversos matices, perspectivas o elementos. Por ello, intentar clasificarla dentro de un solo parámetro, puede no ser la mejor opción.

Finalmente, puede decirse que definir e interpretar ¿Qué es la **Pedagogía**? Sigue siendo hasta hoy, un tema de polémica

entre autores y especialistas del campo. En efecto, denominar a la **Pedagogía** como ciencia, arte o disciplina, permitirá hacer uso de la interpretación que responda mejor al contexto, los objetivos o las necesidades presentes en el campo educativo.

De modo que, no se pretende que sea rigurosa, por el contrario, necesita ser flexible para atender y responder al contexto al cual se hace frente. Así, por ejemplo, en un panorama complejo que se vive ante una pandemia, el reto para la **Pedagogía** es afrontar, proponer, adaptarse a la incertidumbre y al recuento de los efectos que esta situación ha ocasionado.

---

Lic. Jocelin López Leal  
[jocelinleal.15@gmail.com](mailto:jocelinleal.15@gmail.com)

---

## REFERENCIAS

1. Díaz Villa, M. (2019). ¿Qué es eso que se llama pedagogía? Pedagogía y saberes, Universidad Pedagógica Nacional, 18 pp.
2. Gómez Torres, J. (2016). Pedagogía, una disciplina indisciplinada: Límites de un debate y sus perspectivas ético-políticas. Revista electrónica EDUCERE, 13 pp.
3. Hevia Bernal, D. (2017). Arte y pedagogía. Mundo pedagógico, 4 pp.
4. Liscano, A. (1996). La pedagogía como ciencia de la educación. Revista archipiélago, 2pp.
5. Romero Barea, G. (2009). La pedagogía en la educación. Revista digital de innovación y experiencias educativa, 9 pp.
6. Rojano Mercado, J. Conceptos básicos en pedagogía. Revista electrónica de humanidades, educación y comunicación social, 12



# PLATAFORMA E-LEARNING

La plataforma E-learning de la Academia Aesculap, es un espacio destinado para los profesionales de la salud, en ella podrán encontrar nuestra variedad de cursos, conferencias y recursos de interés que contribuyen a la educación continua en diversas áreas de la salud.

<http://academiaaesculap.eadbox.com/>



## PRÓXIMOS EVENTOS



### CURSOS COMPLETOS ONLINE GRATUITOS

- Seminario Web: De las controversias a la evidencia en el Procesamiento Estéril
- Curso Higiene de Manos 2022
- La importancia en el uso del ultrasonido para accesos vasculares centrales
- Seguridad del Paciente en el entorno de la Enfermería Perioperatoria
- Ingeniería Biomédica y la Seguridad del Paciente
- Prevención de Cáncer de Mama
- Todos unidos, todo el año para prevenir el cáncer
- Pasión por mi vocación
- Seguridad del Paciente en el Paciente Quirúrgico
- La Seguridad del Paciente hacia el 2030.
- Visita preoperatoria de enfermería, una perspectiva desde Costa Rica.
- Fibrosis Quística una enfermedad del Siglo XXI.
- Autoconocimiento, El arte del encuentro con uno mismo.

### CURSOS ONLINE PARA PACIENTES Y FAMILIARES

- Obesidad
- Diabetes Mellitus
- Envejecimiento saludable
- La importancia de una buena nutrición en el paciente con cáncer
- Cuidados de la familia y del recién nacido
- Nutrición y Ortopedia
- ¿Cómo prevenir la hipertensión arterial?

### INFORMES E INSCRIPCIONES:

[info\\_academia\\_mx@academia-aesculap.org.mx](mailto:info_academia_mx@academia-aesculap.org.mx)

### CURSOS CON CUOTA DE RECUPERACIÓN

- Curso Acciones Esenciales para la Seguridad del Paciente: \$3,500°MXN
- Curso Acciones Esenciales para la Seguridad del Paciente en el entorno ambulatorio: \$1,500°MXN
- Metas Internacionales de Seguridad del Paciente: \$2,000°MXN
- Neurociencia y Neurotecnología en Medicina.  
Introducción a la Neuroética:  
**Nacional:**  
\$1,000° MXN - Profesionista  
\$500° MXN - Estudiantes con credencial  
**Extranjero:**  
\$50° US - Profesionista  
\$25° US - Estudiantes con credencial
- El Cuidado de la Persona con Accesos Vasculares  
**Promoción 2x1** en celebración a 20 años de actividades.  
Paga un donativo de \$500°MXN e inscribe a 2 profesionales de la salud.
- Simulación Clínica con Casos Reales para Aprender la Ciencia y el Arte de la Cirugía General.  
Curso de 12 casos de cirugía general complejos, si usted se inscribe al **programa anual** la cuota de recuperación serían \$10,000° MXN, pero si lo desea realizar **mes con mes** sería de \$1,000° MXN por caso. Cuota especial para estudiantes del 50% de descuento, enviando su credencial vigente.

### CURSOS DISPONIBLES EN:

<http://academiaaesculap.eadbox.com>